

Автоматизация звуков у дошкольников с ТНР с применением электронных ресурсов.

Замяткина Елена Валерьевна
Учитель-логопед МБДОУ № 276
(филиал на Нерчинской 5)

Карантин

- Комиссия

- Выпускной



Электронные ресурсы



- Подготовка к выпускному
- Домашние задания для автоматизации поставленных звуков

Методические материалы для родителей

Автоматизация в словах, предложениях, словосочетаниях

«Запомни – повтори»



Взрослый называет цепочку слогов,
ребёнок внимательно слушает, запоминает и повторяет.

АЛ-АЛ-АЛЬ

АЛ-АЛЬ-АЛЬ

АЛЬ-АЛЬ-АЛ

АЛЬ-АЛ-АЛ

АЛЬ-АЛ-АЛЬ

АЛ-АЛЬ-АЛ

ЭЛ-ЭЛ-ЭЛЬ

ЭЛ-ЭЛЬ-ЭЛЬ

ЭЛЬ-ЭЛЬ-ЭЛ

ЭЛЬ-ЭЛ-ЭЛ

ЭЛЬ-ЭЛ-ЭЛЬ

ЭЛ-ЭЛЬ-ЭЛ

УЛ-УЛ-УЛЬ

УЛ-УЛЬ-УЛЬ

УЛЬ-УЛЬ-УЛ

УЛЬ-УЛ-УЛ

УЛЬ-УЛ-УЛЬ

УЛ-УЛЬ-УЛ

ИЛ-ИЛ-ИЛЬ

ИЛ-ИЛЬ-ИЛЬ

ИЛЬ-ИЛЬ-ИЛ

ИЛЬ-ИЛ-ИЛ

ИЛЬ-ИЛ-ИЛЬ

ИЛ-ИЛЬ-ИЛ

ОЛ-ОЛ-ОЛЬ

ОЛ-ОЛЬ-ОЛЬ

ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛ

ОЛЬ-ОЛ-ОЛ

ОЛЬ-ОЛ-ОЛЬ

ОЛ-ОЛЬ-ОЛ

«Парочки слов»



Взрослый называет два слова, ребёнок внимательно
слушает, запоминает и повторяет.

ПОЛ - ПЫЛЬ

БАЛ - БОЛЬ

ЗАЛ - СОЛЬ

ГОЛ - НОЛЬ

МЕЛ - МОЛЬ

СТУЛ - ДАЛЬ

СТОЛ - КУЛЬ

ОСЕЛ - МЕЛЬ

УКОЛ - ТЮЛЬ

УЗЕЛ - ЦЕЛЬ

ДЯТЕЛ - ШМЕЛЬ

ЩЕГОЛ - ЩЕЛЬ

КОЗЁЛ - ПУДЕЛЬ

КОТЁЛ - КАФЕЛЬ

ПЕПЕЛ - МЕДАЛЬ

БОКАЛ - ЩАВЕЛЬ

ЧЕХОЛ - МЕТЕЛЬ

ПЕНАЛ - ТОПОЛЬ

ВОКЗАЛ - МЕБЕЛЬ

МЕТАЛЛ - СТАЛЬ

КАНАЛ - КИСЕЛЬ

ФУТБОЛ - ФАСОЛЬ

МИХАИЛ - СОБОЛЬ

НОВОСЁЛ - КАПЕЛЬ

Слова со звуком Л в конце слов.

1. Проговорить по образцу:

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ОЛ-ОЛ-ОЛ-ПОЛ

ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ-КОТЁЛ

ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ-УЗЕЛ

ПОЛ КОЗЕЛ, БАЛ КОТЕЛ, ЗАЛ ПЕПЕЛ, ГОЛ БОКАЛ, МЕЛ ЧЕХОЛ,

СТУЛ, ПЕНАЛ, СТОЛ, ВОКЗАЛ, ОСЕЛ, МЕТАЛЛ, УКОЛ, КАНАЛ, УЗЕЛ,

ФУТБОЛ, ДЯТЕЛ, ЩЕГОЛ, НОВОСЕЛ, БАЛ ВОЛ, ДОЛ АУЛ, МУЛ,

МИХАИЛ, ДАНИЛ, ПАВЕЛ, МУСКУЛ, ОВАЛ, ШАКАЛ, СТВОЛ, ПЫЛ,

КОЛ, СИГНАЛ, ФИНАЛ, КРОКОДИЛ

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ-ПОЛЫ

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ-КОТЛЫ

И т.п.

2. Игры с этими словами:

«Пропавший звук». ПЕНА* - ПЕНАЛ, ПО* - ПОЛ, СТУ* - СТУЛ и т.д.

«Один-много». ПЕНАЛ - ПЕНАЛЫ - МНОГО ПЕНАЛОВ.

ОСЕЛ - ОСЛЫ - МНОГО ОСЛОВ. И т.п.

«Цепочка слов». Проговаривайте слова в парах. Одно слово с соседними словами: предыдущим и последующим по очереди.

ПОЛ - КОЗЕЛ, КОЗЕЛ - БАЛ, БАЛ - КОТЕЛ,

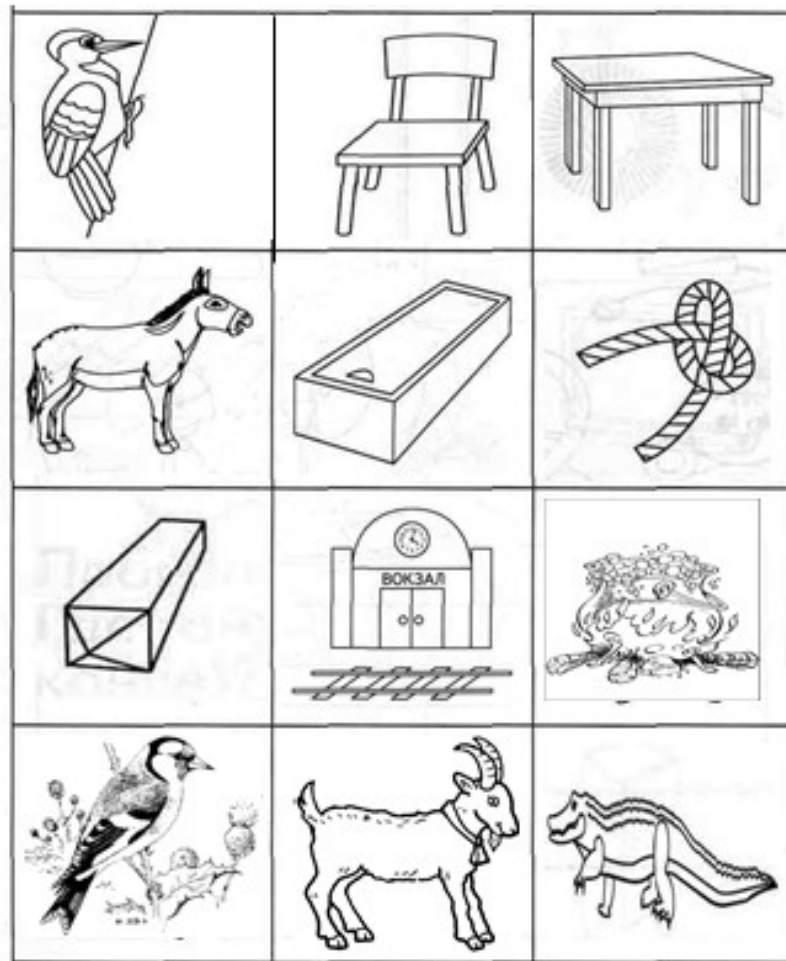
КОТЕЛ - ЗАЛ, ЗАЛ - ПЕПЕЛ, ПЕПЕЛ - ГОЛ и т.д.

«Счёт от 1 до 10». Один ГОЛ, два ГОЛА, три ГОЛА ...десять ГОЛОВ.

Один УЗЕЛ, два УЗЛА, три УЗЛА ...десять УЗЛОВ. И т.д.

«Что у Лады?». У Лады пенал. - У Лады пеналы.

У Лады чехол. - У Лады чехлы. И т.д.



Свистелочка

AENEAS OPENED

A collection of four line drawings. In the top left is a cooking pot on a stand with a lid and a handle. In the top right is a dining table with two chairs. In the bottom left is a baby stroller with a baby inside. In the bottom right is a toy airplane on a four-wheeled cart with a handle.

Слова: *сидящий, аист, крылья, стаи* — корды/стаи, ступ
стаи — *стаи*, *стаи*, *стаи*, *стаи*, *стаи* — *стаи*,
стаи, *стаи*, *стаи* — *стаи*

Эти Соня. Они пришли в магазин купить продукты для обеда. Это должны быть продукты со вкусом С. Наконец, какие продукты выберет Соня. Подает эти продукты в Синнем салате.

[illegible]

София приготовила обед для Спастополитис и стала накрывать на стол. Масло похвалили в масленку. Скажи, куда София положила остальные продукты? Куда София положила масло? Куда насыпала соль, а куда сахар? Куда налил сок? Куда положила салат? Куда налил сок?



Представьте, вы сидите с другом, и тот говорит: «Сейчас я тебе скажу, как стать богатым». Скажете, что он говорит? Конечно, скажет, что надо много работать, много учиться, много читать, много думать, много общаться, много любить и т.д.

Т. А. Ткаченко

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК [Р]



для детей
4-8
лет

ЛИТур

11 ЗВУК-ПУТЕШЕСТВИИК

Назови слова, в которых звук [Р] слышится в начале, в середине и в конце слова. Соедини каждую картинку с нужной схемой. С четырьмя лишними словами составь предложения, где будет много звуков [Р].



12 ЧИСТОГОВОРКИ НА ВЫБОР

- ♦ Ра-ра-ра, раму красят повара.
- ♦ Ра-ра-ра, торт готовят повара.
- ♦ Ро-ро-ро, тигры спят на мигро.
- ♦ Ро-ро-ро, Рома спит на мигро.
- ♦ Ру-ру-ру, мушкетеры спяте.
- ♦ Ру-ру-ру, мушкетеры не беру.
- ♦ Ры-ры-ры, вот квадратные шары.
- ♦ Ры-ры-ры, купим разные шары.

3 СЛоговая РАЗМИНКА

Соедини слоговые сочетания с нужными картинками. Четко произнеси получившиеся рифмовки целиком.

- ♦ Три-три-три, это ... (остры)
- ♦ Три-три-три, подо мной ... (матрац)
- ♦ Ыды-ыды-ыды, на парашюте ... (балласт)
- ♦ Трады-трады-трады, ручка и ... (тетрадь)
- ♦ Тро-тро-тро, в городе ... (мост)
- ♦ Трос-трос-трос, вот идёт ... (мостовик)

4 СЛоговые РЫЧАЛКИ

- ♦ На дорожке два ядра, Дры-дры-дры, дры-дры-дры.
- ♦ И несёт ещё ведро, Дро-дро-дро, дро-дро-дро.
- ♦ Вот и друг идёт в ведро, Дру-дру-дру, дру-дру-дру.
- ♦ Да, дружка всегда муздр.
- ♦ Дры-дры-дры, дры-дры-дры.

17 Дачный УЧАСТОК

Раскрась все растения с дачного участка Вери Петровна и её внуки Маруси. Правильно раскрась цвет клас- дого пшени (прижнених зерновок, красной пшеницы и др.). Придумай и четко произнеси 5-6 предложений, где будет много звуков [Р]. (Вера Петровна и Маруси выросли на огороде крупную, хрустящую, приж- нених зерновок.)



18 ИСТОРИЯ В ЧИСТОГОВОРКАХ

Ра-ра-ра, вот хорошая игра.
Ру-ру-ру, поиграем мы и дру.
Ро-ро-ро, полади милом в ведро.
Ры-ры-ры, грустно детям без игры.



23 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ

Соедини парами подходящие картинки и составь предложения, где будет много звуков [Р]. (Озорным жорж мырнул в кроху за рыбой. Кролик громко грем хрустящим зерночком.)



24 РИМОВКИ О РОМЕ

Ромо с сапогом утру, Рома и садике серый,
Роме с маной в сад поре, Он за маленьким — горой.
Роме с девочкой Тимкой, Рома даже шнурок лет —
Вокруг ходит вместе, парой, Сам походу убирает.