

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 169 комбинированного вида»*

ул. Транзитная, 16 г. Красноярск, 660003, тел 8(391) 260-85-35, Email: dou169@mailkrsk.ru
ОГРН 1022401945356 ИНН 2461023959 КПП246101001

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 169

_____ Курчанова Н.В.

Приказ от «_____» _____ 2022 г. № _____

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 169

Красноярск, 2022

АНАЛИТИКА ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ДЕФИЦИТОВ В МБДОУ № 169

На момент разработки настоящей Модели психологической службы (далее – Модель) в структуре МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) имеется 25 групп, из которых 23 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Количество и направленность групп могут изменяться в соответствии с уставом МБДОУ, запросом учредителя и социальными условиями. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в зданиях по трём фактическим адресам:

- ул. Транзитная, д. 16,
- ул. Мичурина, д. 35,
- ул. Академика Павлова, д. 55 А.

Общая численность воспитанников МБДОУ составляет 650 детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В МБДОУ дошкольное образование получают в т.ч. дети с ОВЗ разных нозологических групп, а также дети-инвалиды, которые могут посещать как группы компенсирующей, так и группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО). Детей с тяжёлыми нарушениями речи), посещающими группы компенсирующей направленности, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП). С согласия родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, образовательная деятельность с ними осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОП ДО), разработанным с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Численность педагогических работников МБДОУ составляет 59 человек, в т.ч. воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды (осуществляют деятельность в группах компенсирующей направленности), педагоги-психологи. Все педагогические работники осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с должностными инструкциями, в т.ч. предусматривающими осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников и родителей (законных представителей).

При имеющихся в штатном расписании ставках МБДОУ испытывает проблему неукомплектованности штата педагогических работников, в т.ч. педагогами психологами.

В соответствии нормативными документами различных уровней в МБДОУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк), персональный состав и график проведения плановых заседаний которого ежегодно утверждается распорядительным актом заведующего МБДОУ.

Материально-техническое оснащение психологической службы представлено кабинетами педагогов-психологов (всего 3 кабинета по одному в каждом здании) и кабинетом учителей-логопедов (1 кабинет в здании по адресу ул. Мичурина, д. 35, где располагаются группы компенсирующей направленности). Все кабинеты укомплектованы мебелью, техническими средствами (компьютер/ноутбук, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, колонки), стимульным материалом для осуществления диагностической деятельности, литературой, иными материалами для осуществления коррекционно-развивающей работы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ

Психологическая служба создаётся в МБДОУ в соответствии со следующими нормативными документами различных уровней:

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р.
- Профстандарт «Педагог-психолог».
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022).
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года.
- Система функционирования психологических служб в ОУ, методические рекомендации Министерства просвещения.
- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края.
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 года.
- Модель психологической службы г. Красноярска.
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Красноярска до 2025 года.

В настоящей Модели под психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в МБДОУ.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ (ПС) МБДОУ № 169



ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МБДОУ № 169

На момент организации в связи с вакансией в МБДОУ педагогов-психологов, психологическая служба соответствует мультидисциплинарной модели, для которой характерна деятельность одного психолога и других педагогов МБДОУ (учителя-логопеды, воспитатели). Чаще всего именно эти специалисты являются членами психолого-педагогического консилиума МБДОУ, которым руководит заместитель заведующего. Поэтому для обеспечения координации деятельности разных педагогов руководство психологической службы также возлагается на заместителя заведующего. Данная модель позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять ресурсы друг друга. Однако при наличии в МБДОУ нескольких педагогов-психологов (что возможно при решении проблемы их вакансии), модель психологической службы может быть изменена, и руководство будет возложено на одного из педагогов-психологов.

В рамках заявленных направлений деятельности психологической службы осуществляется:

1. Психодиагностика. Психологическое индивидуальное обследование воспитанника проводится с согласия родителей (законных представителей), заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребёнка и получении квалифицированных рекомендаций по работе с ним. Изучение и выявление особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребёнка даёт возможность прогнозировать его развитие (создание индивидуального образовательного маршрута). В рамках психодиагностики в МБДОУ может проводиться:

- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития.
- Диагностика воспитанников среднего (4-5 лет) и старшего (5-6 лет) дошкольного возраста с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк).
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

Психодиагностическое обследование детей с проблемами в развитии является системным и включает в себя изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие). Посредством диагностики выявляются проблемные зоны в развитии детей, определяются направления коррекционно – развивающей работы, а также разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей и педагогов. Диагностика проводится индивидуально и в групповом режиме. Итоги диагностики отражаются в групповом заключении, на основании которого формируются подгруппы детей и разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Диагностика детей подготовительного к школе возраста в начале учебного года помогает выявить детей, недостаточно готовых к школе, и организовать

развивающие мероприятия. Дети, составившие по результатам скрининга «проблемную» группу, проходят углубленную индивидуальную диагностику, позволяющую определить причины возникших трудностей и определить стратегию оказания развивающей помощи. Итоги диагностики отражаются в групповом заключении (в обобщённой форме). В конце учебного года проводится скрининг – обследование (проверка) готовности детей к обучению в школе с целью прогнозирования школьных трудностей. Результаты итоговой диагностики отражаются в аналитической справке ДОУ и школьных картах детей.

Психологическая диагностика проводится также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики также оформляются в заключении.

2. Психокоррекция. Данное направление работы нацелено на изменение во внутренней, психологической сфере воспитанников, но не на исправление недостатков, а выработку у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут детям стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития. Психокоррекция организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

Формы работы: индивидуальная и подгрупповая. Дети объединяются в подгруппы с учётом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально–волевой сферы.

Приемы работы: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения, игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности, упражнения для развития познавательных процессов и прочие. Психокоррекция осуществляется на основе коррекционно-развивающих программ индивидуальной или подгрупповой работы по направлениям:

- изменения в социальной ситуации развития ребёнка, негативно влияющие на его психо-эмоциональное состояние: адаптация ребёнка к детскому саду, развод родителей, появление нового члена семьи, серьёзная болезнь ребёнка или кого-то из близких людей, переезд на новое место жительства и т.д.;
- особенности поведения ребёнка: агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, и т.д.;
- эмоциональное состояние ребёнка: страхи, тревожность;
- трудности во взаимоотношениях ребёнка с членами семьи, педагогами, сверстниками;
- нежелательные привычки, как сосание пальца или предметов, онанизм и т.д.;
- недостаточный уровень развития психических процессов ребёнка (когда уровень памяти, внимания, мышления не соответствует возрасту);
- устранение психологических последствий проблем логопедического характера.

3. Психопрофилактика. Данное направление работы нацелено на предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей. С этой целью подбирается необходимая актуальная стендовая информация различной тематики, организовываются тематические встречи с родителями и педагогами в различных формах, разрабатываются конкретные рекомендации родителям и педагогам общей и индивидуальной направленности.

4. Консультирование. Данное направление работы нацелено на оказание психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, педагоги и администрация МБДОУ. Консультирование предполагает активную позицию консультируемого, совместную проработку имеющихся затруднений и поиск оптимальных способов решения. Тематика проводимых консультаций не должна выходить за рамки профессиональной компетентности членов психологической службы. В случае необходимости, консультируемого ориентируют на получение психологической помощи в службах психолого-педагогической и медико-социальной помощи района и города. Итогом консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для консультируемого форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение её интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 169 НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Разработка и размещение на сайте МБДОУ локальной нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы	2022-2023	Разработана нормативно-правовая документация/ размещена на сайте	Курчанова Н.В. – заведующий
1.2.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнёрами психологической службы	2022-2023	Заключены договора	Курчанова Н.В. – заведующий
1.3.	Участие в разработке и реализации АООПДО и АОПДО, программ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2022–2025 годы	Разработаны и реализуются программы	Руководитель психологической службы
1.4.	Создание службы медиации в МБДОУ	2023–2025 годы	Создана и функционирует служба медиации	Руководитель психологической службы
1.5.	Разработка критериев эффективности деятельности психологической службы в МБДОУ	2023–2025 годы	Разработаны и применяются критерии эффективности деятельности	Рабочая группа из числа специалистов сопровождения психологической службы
1.6.	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ специалистов сопровождения психологической службы	2022–2025 годы	Профессиональное развитие специалистов сопровождения	Специалисты сопровождения психологической службы
1.7.	Создание методического банка разработок мероприятий по вопросам различных направлений деятельности психологической службы	2023–2025 годы	Создан банк методических разработок мероприятий для использования в работе	Специалисты сопровождения психологической службы
1.8.	Участие в мероприятиях по инициативе РМО, ГУО, иных учреждений и организации («Неделя психологии», акция «Три П», конкурсы, фестивали и пр.)	2022–2025 годы	Профессиональное развитие специалистов сопровождения	Специалисты сопровождения психологической службы
2. Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам и педагогам				
2.1.	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	2022–2025 годы	Действует ППк, обеспечивающий коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребёнка с учетом особенностей его развития	Председатель ППк

2.2.	Оказание услуг психолого-педагогической помощи воспитанникам, в т.ч. с использованием ресурсов партнёров	2022–2025 годы	Осуществляются услуги психолого-педагогической помощи	Руководитель психологической службы
2.3.	Мониторинг психологической безопасности воспитанников в процессе осуществления образовательной деятельности в группах	2023–2025 годы	Оценка психологической безопасности воспитанников в процессе осуществления образовательной деятельности	Специалисты сопровождения психологической службы
2.4.	Участие в разработке и реализации проектов создания в групповых помещениях уголков уединения и отдыха	2023–2024 годы	В групповых помещениях организованы уголки уединения и отдыха	Специалисты сопровождения психологической службы
2.5.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий по вопросам психологической поддержки педагогических работников МБДОУ, в т.ч. с использованием ресурсов партнёров	2022–2025 годы	В различных формах работы педагогическим работникам МБДОУ оказана психологическая поддержка	Специалисты сопровождения психологической службы

3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников

3.1.	Организация и проведение массовых информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из организаций здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и др.	2022–2025 годы	Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий на актуальные темы с широким охватом родителей (законных представителей) ежегодно	Руководитель психологической службы
3.2.	Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей	2022–2025 годы	Обеспечено проведение индивидуальной консультативной помощи по запросам	Специалисты сопровождения психологической службы
3.3.	Привлечение родителей в деятельность МБДОУ	2022-2025 годы	Обеспечено участие родителей в деятельности МБДОУ	Специалисты сопровождения психологической службы