

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация **МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»****Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	персонифицированные программы наставничества (чел.)
57	20	3	17	5

Актуальная задача развития образовательной организации: Нормировать представления о показателях качества образовательной среды МБДОУ и обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях укрупнения образовательной организации

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Организация работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Повышение качества образовательного процесса за счет использования здоровьесберегающих технологий	1
«Эмоциональное развитие»	Развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста с ОНР посредством сказкотерапии	1
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация **МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»**

«Формирование математических представлений»	Осуществление нетрадиционных форм работы по познавательному развитию с детьми младшего дошкольного возраста	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	Осуществление полилингвального образования с воспитанниками группы	1
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Осуществление проектной деятельности с воспитанниками группы МБДОУ	3
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Использование метода экспериментирования в условиях ДОУ	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Использование онлайн -инструментов GOOGLE в практике работы	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Индивидуализация образовательной среды в ДОУ	2
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Работа с детьми, имеющими нарушение в речевом развитии в МБДОУ. Запуск речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей. Разработка АОП ДО для ребёнка с ОВЗ.	4
«Инклюзия в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация **МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»**

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность	1
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация **МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»**

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	50
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	12
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	43

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	57
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	25
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	48
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	15
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Сайт и Платформа «Образовариум»	https://obr.nd.ru
Обучающая онлайн-платформа для занятий с дошкольниками «Дошкола Тилли»	https://tillionline.ru/lessons/?utm=nen&utm_campaign=article
«Квадривиум» – детская онлайн-академия	kakzdorovo.center>zanyatiya-dlya-detey-online
«Разумейкин»	https://www.razumeykin.ru/?utm=nen&utm_campaign=article
eSchool.pro	https://eschool.pro/?utm=nen&utm_campaign=article
Пеликан	https://pelican.study/
Сайт газеты «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения	www.dddgazeta.ru
Сайт развивающих игр для дошкольников «Играемся»	http://www.igraemsa.ru
Сайт подготовки детей к школе «Почемучка»	http://pochemu4ka.ru/index/ja_gotovljus_k_shkole_zadaniya_dlya_doshkolnikov/0-655

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация **МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»**

2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) НЕТ

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Григуола Елена Станиславасовна – заместитель заведующего по ВР