

ул. Транзитная, д. 16, г. Красноярск, 660003
тел. 8(391) 260-85-35, Email: dou169@mailkrsk.ru
ИНН 2461023959 КПП 246101001 ОГРН 1022401945356

ПРИНЯТ:
заседание Совета педагогов
МБДОУ № 169

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МБДОУ № 169

Протокол от 11.04.2024 г. № 2

_____ Курчанова Н.В.

Приказ от 14.04.2025 г. № 98

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 169
ЗА 2024 ГОД**

г. Красноярск, 2025 г.

**Уважаемые родители (законные представители) воспитанников,
педагоги, представители органов управления образованием различных уровней
и общественности, друзья и партнёры Организации!**

Предлагаем Вашему вниманию Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида» (далее – Организация) за 2024 год (далее по тексту – Отчёт).

Самообследование Организации проведено в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 169;
- Приказ от 27.01.2025 г. № 42 «О проведении самообследования МБДОУ за 2024 год».

Самообследование представляет собой сбор информации и анализ состояния Организации за 2024 год по следующим показателям оценки: система управления; образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса, востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являются нормативно-правовые документы Организации.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также для дальнейшего повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего Отчёта, который состоит из двух частей:

1. Показатели деятельности Организации.
2. Аналитическая часть, сформированная на основании результатов самообследования.

Отчёт содержит информацию об отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития Организации в соответствии с объективной социально-экономической ситуацией и современными образовательными трендами муниципальной и региональной систем дошкольного образования.

Отчёт предоставляется на бумажном и электронном носителях. Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте Отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://dou169krsk.gosuslugi.ru/>). По вопросам и предложениям, возникшим после ознакомления с содержанием Отчёта, можно обращаться к заведующему Курчановой Наталье Витальевне. Контактная информация: Т. 8(391)260-85-35, Email: dou169@mailkrsk.ru

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	586
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	586
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	540
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	586/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	586/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/74
1.8.1	Высшая	человек/%	19/38
1.8.2	Первая	человек/%	18/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/76%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4593,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами администрации города Красноярск и Уставом. Управление базируется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель Организации – заведующий Курчанова Наталья Витальевна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

В административную группу II уровня входят 2 заместителя заведующего административно-хозяйственной работе и 1 заместитель по воспитательной работе.

Ознакомиться с информацией о заведующем и других административных работников можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство» или используя размещенный рядом QR-код.



Коллегиальными органами управления Организацией являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Общее родительское собрание и Общий Родительский комитет. Функционирование данных органов обеспечивает участие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических и иных работников в процессе управления Организацией.

На заседаниях Общего родительского комитета наиболее часто обсуждались вопросы безопасного пребывания воспитанников в Организации, расходования бюджетных и внебюджетных средств, реализации образовательной программы. В рамках своих полномочий Общее собрание трудового коллектива рассматривало вопросы трудовой дисциплины, работы различных комиссий, антикоррупционной дисциплины, организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников и сотрудников и их безопасность. Основным содержанием заседаний Совета педагогов являлись вопросы осуществления образовательной деятельности, реализации региональной и муниципальной политики в сфере дошкольного образования. Важным аспектом деятельности всех коллегиальных органов

управления являлось участие в разработке локальных нормативных актов Организации, а также их обсуждение и согласование/принятие.

Реализуя функцию планирования, администрация непрерывно устанавливает и конкретизирует цель и задачи деятельности Организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. В 2024 году разработана и прошла экспертизу Программа развития МБДОУ на 2024-2026 годы. Представленная в ней стратегия дальнейшего развития Организации совпадает со стратегией развития сферы дошкольного образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Ознакомиться с содержанием Программы развития МБДОУ на 2024-2026 годы можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы. Программа развития» или используя размещённый рядом QR-код.



В течение 2024 года приоритетными направлениями управленческой деятельности являлись:

1. Проведение процедуры реорганизации Организации путём передачи МАОУДО «Центр творчества № 3» здания по адресу ул. Мичурина, д. 35. В ходе проведения процедуры реорганизации Организация обеспечила передачу новому собственнику муниципального имущества и ряда документов в соответствии с номенклатурой дел; внесла изменения в устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, штатное расписание, договора с учреждениями и организациями, осуществляющими обслуживание Организации и пр.; осуществила ротацию кадров и движимого имущества. Проведённая реорганизация изменила структуру Организации в части уменьшения общей численности групп и численности групп разной направленности; усилила кадровый и материально-технический ресурс оставшихся двух зданий; снизила финансовые затраты на содержание зданий и территорий Организации; способствовала улучшению процесса управления за счёт сокращения количества ступеней в структуре административно-управленческих работников и повышения оперативности принятия решений и осуществления управленческих действий.

2. Совершенствование мер антитеррористической безопасности зданий и территорий Организации, в т.ч. через обеспечение новыми инженерно-техническими средствами безопасности: установка автоматических ворот для въезда на территорию по фактическому адресу ул. Транзитная, д. 16 (выполнение предписание ГУ МЧС № 519 от 11.06.2021 г.); восстановление наружного освещения здания и территории по адресу ул. Академика Павлова, д. 55А; монтаж систем видеонаблюдения, громкоговорителей системы оповещения, тревожных кнопок; оборудование поста охраны.

3. Выполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы и Плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год.

Ознакомиться с материалами по данной тематике можно на сайте Организации в разделе «Дополнительная информация. Красноярский стандарт качества образования» или используя размещённый рядом QR-код.



4. Управление взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Организации. Для эффективной реализации целей деятельности в течение 2024 года Организация на основе договорных отношений осуществляла взаимодействие с:

- МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования (дополнительное бесплатное образование воспитанников).

- МАОУ ДО «Центр творчества № 3» для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования (дополнительное бесплатное образование воспитанников).

- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок» с целью комплексного обследования специалистами Центра воспитанников по направлению психолого-педагогического консилиума, в т.ч. для прохождения ПМПК.

- КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» с целью социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского» с целью информационно-библиотечного обслуживания воспитанников.

- ООО «Издательство» «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» по внедрению учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с целью осуществления исследовательской и инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в рамках «Сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ».

5. Управление качеством дошкольного образования.

В летний период 2023 года в Организации проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ). В течение 2024 года Организация обеспечивала реализацию Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ.

Ознакомиться с результатами НОКУ и Планом по устранению недостатков можно на сайте Организации в разделе «Наш детский сад. Дополнительные сведения. Независимая оценка качества образования» или используя размещённый рядом QR-код.



Важным направлением деятельности административной команды и лично заведующего Организацией является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Процедура ВСОКО проводится ежегодно. С результатами ВСОКО за 2024 год представлены в п. 2.6. настоящего Отчёта.

Вывод: Созданная система управления соответствует специфике деятельности Организации и позволяет обеспечить:

- активность участников образовательных отношений в разработке управленческих решений и реализации системы управленческих действий;

- согласованность действий участников образовательных отношений и социальных партнёров Организации в реализации образовательных программ дошкольного образования;

- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью.

Система управления Организацией обеспечивает оптимальное сочетание стабильного функционирования и инновационного развития и позволяет учесть интересы и запросы всех участников образовательных отношений. Заведующий Организации занимает позицию инициатора и координатора стратегических направлений развития. По итогам 2024 года управленческая деятельность оценивается как эффективная.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основное дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности по двум фактическим адресам и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Ознакомиться с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на «20» сентября 2024г. можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» или используя размещённый рядом QR-код.



Проблемой при организации образовательной деятельности является снижение численности воспитанников Организации, обусловленное демографическими и социально-экономическими изменениями, в частности - снижением уровня рождаемости. Поэтому в следствии проведённой в 2024 году реорганизации путём передачи одного из трёх зданий уменьшилось общее количество групп Организации, количество групп разной направленности, а также изменилась численность воспитанников по возрасту и по отдельным образовательным программам.

По состоянию на 30 декабря 2024 года общая численность воспитанников Организации снизилась с 647 детей в 2023 году и составила 586 детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Все воспитанники зачислены в группы в соответствии с их возрастной категорией. Сравнительные данные о количестве групп по каждой возрастной категории воспитанников представлены в таблице ниже.

Возрастная категория воспитанников	Количество групп каждой возрастной категории воспитанников	
	2023 год	2024 год
группа раннего возраста (1-3 года)	4	2
Младшая группа (3-4 года)	6	4
Средняя группа (4-5 лет)	5	6
Старшая группа (5-6 лет)	6	5
Подготовительная группа (6-7 лет)	4	6
Общее количество групп в Организации	25	23

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С учётом особенностей образовательного процесса, ориентированного на различные цели развития воспитанников, группы в Организации имеют различную направленность. Структура групп по состоянию на 30 декабря 2024 года представлена в таблице ниже.

Здание	Количество групп	Направленность групп			
		общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная
2023 год					
ул. Транзитная, д. 16	11	11	0	0	0
ул. Академика Павлова, д. 55 А	12	12	0	0	0
Ул. Мичурина, д. 35	2	0	2 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)	0	0
2024 год					
ул. Транзитная, д. 16	11	10	1 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)	0	0
ул. Академика Павлова, д. 55 А	12	12	0	0	0

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Сравнительные данные распределения контингента воспитанников по каждой образовательной программе представлены в таблице ниже.

Отчётный период	Реализуемая образовательная программа	Численность воспитанников
2023 год	образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом по МБДОУ от 19.05.2023 г. № 110)	616
	адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом по МБДОУ от 19.05.2023 г. № 110)	31
2024 год	образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом по МБДОУ от 19.05.2023 г. № 110)	566
	адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом по МБДОУ от 19.05.2023 г. № 110)	20

Обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по 5 образовательным областям, соответствующим федеральному образовательному стандарту дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть АОП ДО соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО). АОП ДО направлена на обеспечение специальных условий для получения детьми с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного образования.

Вариативные части ОП ДО и АОП ДО включают парциальные программы, в т.ч. самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

С учётом специфики Организации (наличие бассейна) и в соответствии с Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы в 2024 году в Организации разработаны и утверждены следующие новые парциальные программы:

- Парциальная программа «Плавание в детском саду».
- Парциальная программа «Городки» для дошкольников».
- Парциальная программа «Юный инженер».

Ознакомиться с текстами ОП ДО и АОП ДО, а также парциальных программ, можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» или используя размещённый рядом QR-код.



Неотъемлемой частью образовательной деятельности в Организации является воспитание дошкольников, которое осуществляется в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. При проектировании воспитательной деятельности Организация руководствуется задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывает формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всех воспитанников разных возрастов событийные мероприятия и проекты, приуроченные к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Организации реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в Календарном плане воспитательной работы указывались мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации, акции, фестивали, выставки, конкурсы и соревнования с участием родительской общественности. Проведение запланированных мероприятий способствовало сохранению традиционных семейных ценностей, сплочению детей и родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка в семье.

В план работы Организации также включаются мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических ценностей на основе формирования уважения к участникам СВО. Педагогами обеспечено неоднократное участие воспитанников в акции «Поздравительная открытка для солдат СВО», в ходе которой дошкольники изготавливали открытки с поздравлениями к Новому году и в честь праздника Дня защитника Отечества, адресуя бойцам добрые слова поддержки, благодарности и веры в победу; в акции «Посылка солдату» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО в ходе которой дошкольники под руководством воспитателей изготавливали окопные свечи; а также организовали экскурсии в мастерскую по плетению маскировочных сетей для СВО и в военно-патриотический клуб «Вымпел» на базе МБОУ «Средняя школа № 90».

Важным аспектом деятельности Организации является работа с семьями участников СВО. Бойцы, находящиеся в отпуске, приглашаются на встречи с воспитанниками Организации и праздничные мероприятия. При этом Организация стремится соблюдать требования по защите их персональной информации. Члены семей участников СВО оказываются педагогическая поддержка через наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, предоставление родителям рекомендаций по взаимодействию с данной категорией детей, информирование взрослых о возможности и ресурсах получения психологической помощи вне Организации. При проведении данной деятельности используются «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) СВО», разработанный Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ, а также «Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции», разработанные Министерством Просвещения РФ.

Среди наиболее массовых и значимых детско-взрослых событий по основным направлениям воспитательной работы, прошедших в Организации в течение отчётного периода, можно выделить следующие:

- Торжественные мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества, с привлечением участников СВО. https://vk.com/wall-212210853_1804
- Акция «Спасибо, солдат», организованная региональным ресурсным центром «Навигаторы детства» и Красноярской краевой гуманитарной миссией «Сибирский тыл» по сбору и передаче вещей участникам СВО. https://vk.com/wall-212210853_1792
- Мероприятия, посвящённые Дню здоровья (сертификат руководителя ГУО администрации г. Красноярска). https://vk.com/wall-212210853_2007
- I семейный технический фестиваль «Техно-семья» (апрель 2024 г.). https://vk.com/wall-212210853_1942 https://vk.com/wall-212210853_1941
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы. https://vk.com/wall-212210853_1994 https://vk.com/wall-212210853_1993 https://vk.com/wall-212210853_1992
- Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации. <https://t.me/detskiisad169/6399?single>
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний <https://t.me/detskiisad169/6493?single>
- Образовательные мероприятия в рамках Декады дорожной безопасности <https://t.me/detskiisad169/6617?single>
- Мероприятия, посвящённые Дню отца https://vk.com/wall-212210853_2347
- Мероприятия, посвящённые Дню матери <https://dou169krsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/prazdnik-posvyaschennyy-dnyu-mamy.html>
- Мероприятия, посвящённые Дню Сибири <https://dou169krsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-sibiri.html>

Проведение вышеперечисленных мероприятий воспитательной работы обеспечивает развитие личности воспитанников Организации через формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения, способствует их позитивной социализации. Выполнение Календарного плана воспитательной работы в течение отчётного периода можно считать удовлетворительным.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется с использованием образовательных ресурсов социокультурной среды района и города. Традиционной для Организации формой работы является «библиотечный десант» по проведению еженедельных занятий воспитанников старших групп в детских библиотеках им. С. Михалкова и П. Бажова (в период с января по май 2024 года такая форма работы была организована для воспитанников 6 старших групп - 170 чел. (26% от общей численности обучающихся в Организации), с сентября по декабрь 2024 года такая форма работы была организована для воспитанников 4 старших групп - 104 чел. (18% от общей численности обучающихся в Организации)). <https://t.me/detskiisad169/6515>

С целью реализации муниципального подпроекта «Юный горожанин» педагоги проводили образовательные мероприятия с воспитанниками разного возраста и родителями за пределами территории Организации (например: осенние праздники в парках и скверах, на территории школы, на о. Татышев и в национальном парке «Красноярские Столбы»), организация тематических образовательных экскурсий и «маршрутов выходного дня», в т.ч. в рамках сотрудничества с экскурсионными бюро города. Примерами проведения образовательных мероприятий с выходом в городское пространство являются:

- Выход к регулируемому пешеходному переходу <https://t.me/detskiisad169/6566>
- Экскурсия в осенний парк пространства «Каменка» <https://t.me/detskiisad169/6803>
- Экскурсия в Дом дружбы народов <https://t.me/detskiisad169/7312>
- Экскурсия в театр кукол «Театральное закулирье» <https://t.me/detskiisad169/7616>

Подобные мероприятия являются значимыми для реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».

Дополнительное бесплатное образование.

В связи с тем, что Организация не имеет собственной лицензии на осуществление дополнительного образования, дополнительное образование осуществляется иными учреждениями и организациями, которым в установленном нормативными документами порядке ряд помещений Организации передан в безвозмездное пользование. Организация совместно с родительской общественностью обеспечивает регистрацию воспитанников, достигших возраста 5 лет, в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» на уровне не менее 98%. Учитывая, что регистрация детей в «Навигаторе» дополнительного образования Красноярского края носит добровольный характер и происходит только при наличии согласия родителя, административные и педагогические работники Организации проводят информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников и при необходимости оказывают им практическую помощь.

Значимым социальным партнёром Организации при осуществлении дополнительного бесплатного образования в течение нескольких лет является МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения». В первом полугодии 2024 года педагогами «Школы самоопределения» осуществлялась реализация таких программ дополнительного образования, как «Мультистудия», «Волшебная кисть», «Мир эмоций», «Спортивные игры», «Познавайка», «Мыслью.Говорю.Творю». Более 250 детей в возрасте 5-7 лет (39% от общей численности воспитанников) из 12 групп в Организации проходили обучение по 1-2 программам дополнительного образования. Во втором полугодии 2024 года численность воспитанников 11 старших и подготовительных групп, которые проходят обучение по программам дополнительного образования составляет 284 ребенка в возрасте 5-7 лет (48,5% от общей численности воспитанников).

С сентября 2024 года Организация начала взаимодействие с МАОУ ДО «Центр творчества № 3» по реализации программы дополнительного образования художественной направленности по развитию музыкальных способностей детей «Шумовой оркестр». Таким образом, спектр реализуемых программ дополнительного образования расширился и стал соответствовать всем направлениям развития дошкольников.

Подводя итоги данной деятельности, можно утверждать, что дополнительное образование в Организации является важным средством развития личности воспитанников, позволяет более полно удовлетворять образовательные потребности детей и их родителей, способствует созданию ситуации успеха для каждого ребёнка.

Вывод: В Организации обеспечено внедрение целого ряда новшеств, что является подтверждением инновационного характера образовательной деятельности и её соответствия современным трендам образовательной политики в сфере дошкольного образования.

В 2025 году в связи с продолжением тенденции снижения численности детей дошкольного возраста в г. Красноярске администрации Организации необходимо осуществить ряд мер по обеспечению комплектования групп воспитанниками и сохранению штата педагогических работников, в т.ч. через возможное открытие вместо нескольких групп общеразвивающей направленности групп компенсирующей направленности. Дополнительно с целью реализации приоритетного для муниципальной системы дошкольного образования направления технического образования следует в рамках сотрудничества с МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» пересмотреть перечень реализуемых в Организации программ дополнительного образования.

2.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в Организации строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими санитарными правилами и нормативами. Основой образовательного процесса является Режим дня, который в разных возрастных группах устанавливает распорядок режимных моментов (бодрствования и сна, приёмов пищи, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников).

В целях обеспечения управляемости образовательный процесс в холодный и тёплый периоды 2024 года регламентировался Календарным учебным графиком и Модульным планом образовательной деятельности с воспитанниками, которые являются общими для всех групп Организации. При этом Расписание специально организованных занятий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности имеет особенности:

- В группах общеразвивающей направленности в расписание включены только музыкальные и физкультурные занятия, а также занятия дополнительного образования, что способствует снижению регламентации образовательного процесса и выделению в режиме дня значительного времени на игровую деятельность и дополнительное образование воспитанников.

- В группах компенсирующей направленности расписание занятий более жёсткое, что обусловлено необходимостью регламентировать не только фронтальные, но и подгрупповые, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Вне направленности групп при составлении Расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки воспитанников разных возрастов.

Ознакомиться с данными документами можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» или используя размещённый рядом QR-код.



Стержневой конструкцией организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности является проектно-тематический подход, который позволяет педагогам «подхватывать» детские интересы и темы и реализовывать детско-взрослые образовательные проекты, в реализацию которых активно вовлекаются родители воспитанников. Для презентации реализованных образовательных проектов педагоги организуют событийные формы работы, а также применяют такие методы обучения как «Лэпбук», «Метод постеров», «Детский мастер-класс», «Детский индивидуальный проект». Применение данных форм и методов позволяет сделать образовательный процесс в Организации более личностно-ориентированным для воспитанников и открытым (наглядным, понимаемым) для родительской общественности.

В группе компенсирующей направленности режим дня составлен иначе, по-другому проходят специально организованные занятия, а именно: в течение всего дня работу проводит не только воспитатель, но и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Все занятия характеризуются коррекционной направленностью. Учитель-логопед и воспитатели группы ведут тетрадь взаимодействия, благодаря которой они могут закреплять с воспитанниками пройденный материал и ускоренно компенсировать их речевые проблемы. Интенсивно проводится индивидуальная работа с каждым ребёнком в форме занятия длительностью 15-20 минут в зависимости от психических, познавательных особенностей каждого из воспитанников (внимания, памяти, мышления, восприятия). Организуются занятия малыми подгруппами, на которые учитель-логопед может взять двух-трех детей, при условии, что они имеют одинаковые речевые нарушения и находятся на одном уровне развития. Занятия воспитателя и учителя-логопеда проводятся не только фронтально, но и по подгруппам: первая подгруппа занимается с учителем-логопедом, вторая – с воспитателем, после чего подгруппы меняются.

Вывод: Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и наличием в структуре Организации групп разной направленности, что обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в соответствии и с учётом психофизиологических способностей воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

На основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования в Организации осуществляется оценка индивидуального развития ребёнка на основе достижения им возрастные характеристики возможных достижений на разных возрастных этапах (в соответствии с годом обучения). Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в форме педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год. Результаты диагностики фиксируются в Карте индивидуального развития ребёнка по показателям возрастного развития. Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с результатами педагогической диагностики своего ребёнка. При необходимости на основе полученных данных педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. В 2024 году в Организации разработан новый локальный акт – «Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (ИОМ) с особыми образовательными потребностями», приложением к которому является единая форма ИОМ для воспитанников с разными образовательными потребностями.

Анализ обобщённых результатов педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности свидетельствует о том, что в 2024 году 89% из них достигли возрастных характеристик на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования. Традиционно наибольшее численность воспитанников не достигает возрастных характеристик по показателям, относящимся к речевому развитию (правильное звукопроизношение и развитие связной речи и пр.). Преодолеть проблему нарушения звукопроизношения у воспитанников возможно при организации логопедической помощи в Организации (в т.ч. в группах компенсирующей направленности) и использовании воспитателями в образовательном процессе специально подобранного и систематизированного речевого материала. Также преодоление данной проблемы требует проведения систематической работы по просвещению родительской общественности в вопросах освещения основных видов нарушений звукопроизношения, их причин и способах коррекции с одновременным привлечением родителей к активному участию в деле преодоления нарушений речи у детей.

В первом полугодии 2024 года в Организации функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в т.ч. 1 подготовительная к школе группа для воспитанников в возрасте 6-7 лет. В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников этих групп в Организации:

- Осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК).
- Осуществляется взаимодействие с «Краевой центр семьи и детей» (КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»), специалисты которого реализуют разработанные ими программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с воспитанниками групп компенсирующей направленности. Данная практика позволяет в условиях вакансии в Организации работников по должности «педагог-психолог» оказывать психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам с ОВЗ в форме групповых и подгрупповых занятий.

В апреле 2024 года решением психолого-педагогического консилиума Организации воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности были направлены на ПМПК для определения программы начального общего образования. Результаты прохождения детьми с тяжёлыми нарушениями речи ПМПК являются одним из показателей качества образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности. Количественные данные о прохождении ПМПК воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности представлены в таблице ниже.

Год	Численность воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности, прошедших ПМПК	Вариант программы начального общего образования				
		ОП НОО (снят статус ОВЗ)	АОП НОО (вариант 5.1)	АОП НОО (вариант 5.2)	АОП НОО (варианты 7.1 и 7.2)	АОП НОО (иные варианты)
2024	17	6	8	0	3	0

Выпускники Организации переходят на обучение в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования (школы, гимназии, лицеи). Информация о переходе воспитанников в общеобразовательные организации в 2024 году представлена в таблице ниже.

Общая численность воспитанников в возрасте 6,5 – 8 лет, перешедших в ОУ	Общеобразовательные учреждения / Численность воспитанников (чел. / %)	
	Общеобразовательные учреждения Кировского района	Общеобразовательные учреждения иных районов
112	94 чел. / 84 %	18 чел. / 16 %

Одним из показателей качества образовательного процесса в Организации является результативность участия воспитанников в конкурсном и фестивальном движении. Организация гордится следующими наиболее значимыми успехами своих воспитанников, достигнутыми в течение 2024 года:

- Участие команд и творческих коллективов воспитанников МБДОУ в «Параде Победы дошкольников» ДОО Кировского района (7 мая). https://vk.com/wall-212210853_1990
- Городской фестиваль детского исполнительского творчества «Праздник детства – 2024» (участник районного гала-концерта). https://vk.com/wall-212210853_1966
- Городская экологическая игра «ЭКО-ТРЕК» (Диплом финалиста).
- Районный этап городской логопедической викторины «Говоруны» (1 место), городская логопедическая викторина (участник). https://vk.com/wall-212210853_1952
- Участие 19 воспитанников в районном этапе городского фестиваля двигательного-игровой деятельности по виду программы «ГТО: подтянись к движению!» (сданы нормы ГТО на золотые и серебряные значки)
<https://dou169krsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/my-sdaem-gto.html>
- Открытый районный конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зелёный» 1 место. <https://dou169krsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/pozdravlyаем-pobediteley-konkursa-perehodi-na-zelenyy.html>
- Городской фестиваль семейного чтения «Прочитай мне книжку» 1 место.
<https://dou169krsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/pobediteli-festivalya-semeynogo-chteniya-prochitay-mne-knizhku.html>
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город» 1 место <https://ds169-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=96>

Вывод: Представленные данные о качестве подготовки воспитанников Организации и их востребованности обусловлены особенностями дошкольного периода детства и направлениями развития детей в соответствии с ФГОС ДО, своеобразием реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

В 2025 году необходимо активизировать деятельность административных и педагогических работников Организации по проведению комплексного логопедического обследования воспитанников 3-5 лет с целью организации для воспитанников с выявленными нарушениями развития речи своевременной логопедической помощи.

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Качество кадрового обеспечения

Все педагогические работники Организации имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Количественные сведения о фактической численности административных и педагогических работников по состоянию на 30.12.2024 года в сравнении с показателями 2023 и 2023 годов представлены в таблице ниже.

Показатель		Год / Количество (чел.)		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего административных работников. Из них:		5	4	3
Состав административных работников по должностям	Заведующий	1	1	1
	Заместитель заведующего по АХР	2	2	2
	Заместитель заведующего по ВР	2	1	1
Всего педагогических работников. Из них:		54	56	49
Состав педагогических работников по должностям	Старший воспитатель	2	3	4
	Воспитатель	41	41	39
	Педагог-психолог	1	0	0
	Учитель-логопед	2	2	2
	Учитель-дефектолог	0	0	0
	Инструктор по физической культуре	3	2	3
	Музыкальный руководитель	2	2	1
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			78,3%	79,5%
Наличие вакансий педагогических работников (указать должности): педагог-психолог – 3 (на время декретного отпуска), музыкальный руководитель – 2, воспитатели - 5, инструктор по физической культуре - 1.				11

В 2024 году 10 педагогов прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, что обеспечило увеличение численности педагогических работников, отвечающих современным требованиям и изменяющимся вызовам к системе дошкольного образования. В октябре 2024 года в Организации осуществлена информационная работа по ознакомлению педагогических работников с обновлёнными региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям, в т.ч. на квалификационные категории педагог-методист и педагог-наставник. Аттестационная кампания в Организации в течение второго полугодия 2024 года осуществлялась в соответствии с данным нормативным документом.

Основное внимание в 2024 году уделялось профессиональному развитию административных и педагогических работников. В Организации разработана и утверждена Программа профессионального развития педагогических работников, предусматривающая такие формы как:

- Наставничество с целью адаптации в трудовом коллективе и профессионального становления начинающих педагогов в форме наставнических пар и наставнических групп.
- Обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального обучения. При выборе тематики курсов учитывались приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования. В 2024 году обучение на курсах прошли 42 педагогических работника, из них по темам, связанным с приоритетами муниципальной политики – 39 чел.

Ознакомиться с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический состав» или используя размещённый рядом QR-код.



• Наиболее эффективной формой работы по профессиональному развитию педагогических работников является деятельность рабочих групп. В первом полугодии 2024 года в Организации функционировали 4 рабочие группы педагогов по таким направлениям работы, как «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Формирование основ финансовой культуры», «Апробированию и внедрению новой формы плана образовательной деятельности». В данных группах работало 19 педагогов (35% от общей численности педагогических работников в Организации), которые внедряли образовательные практики, отвечающие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Во втором полугодии 2024 года количество рабочих групп увеличилось до 6, что позволило включить в их состав 100% педагогов. Деятельность рабочих групп направлена на введение в образовательный процесс Организации инноваций по следующим направлениям:

- техническое образование дошкольников,
- сохранение здоровья детей дошкольного возраста,
- воспитание юного красноярца,
- индивидуализация образовательного процесса,
- финансовая грамотность,
- просвещение родителей.

Деятельность каждой рабочей группы возглавили воспитатели, а отдельные участники вошли в состав районных методических объединений, организованных по первым четырем направлениям. Участники рабочих групп выступали в роли организаторов и представляли собственные практики в ходе следующих мероприятий:

- Семинар-практикум «Практика инженерно–технического образования детей дошкольного возраста с использованием LEGO-планшета».
- Семинар-практикум «Мастерские пространственного моделирования с использованием различных материалов».
- Городской фестиваль успешных образовательных практик.
- VII Городской фестиваль инфраструктурных решений.
- Муниципальный и окружной этапы Педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений».
- V Краевой семейный финансовый фестиваль и др.

Значимым достижением совместной деятельности административной команды и участников рабочих групп Организации является победы в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический проект»:

- Номинация «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» - проект «В «Городки» играем – здоровье укрепляем и традиции сохраняем!».
- Номинация «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» - проект «LEGO-планшет как средство технического образования старших дошкольников».

Ознакомиться с содержанием проектом можно на сайте Организации в разделе «Главная. Педагогам и сотрудникам. Профессиональные конкурсы» или используя размещённый рядом QR-код.



Таким образом деятельность рабочих групп в Организации дополнительно способствует развитию коммуникативных умений и навыков командной работы и формированию объективного портфолио педагога.

- Деятельность Организации в статусе городской базовой площадки (ГБП). В первом полугодии 2024 года Организация имела статус двух городских базовых площадок внедренческого типа:

- «Практики формирования у воспитанников МБДОУ позиции юного горожанина» (на основе стажировки педагогов Организации на ГБП МБДОУ № 1 города Красноярск);

- «Практики индивидуализации образовательного процесса в ДОО».

Подробнее ознакомиться с деятельностью Организации в статусе городских базовых площадок в 2023 году можно на сайте Организации в разделе «Городские базовые площадки, Индивидуализация. Юный горожанин» или используя размещённые рядом ссылки.

https://dou169.ru/article.asp?id_text=1152

https://dou169.ru/article.asp?id_text=1151

Во втором полугодии 2024 года Организации присвоен статус ГБП внедренческого типа по теме «Современные практики технического образования воспитанников в МБДОУ». Административной командой Организации разработан управленческий проект по сопровождению и поддержке деятельности данной ГБП.

Ознакомиться с деятельностью ГБП можно на сайте Организации в разделе «Главная. Инновационные площадки. Городские базовые площадки» или используя размещённый рядом QR-код.



- Деятельность в качестве сетевой ДОО краевого сетевого методического объединения (СМО) по теме «Практики создания условий в ДОО для индивидуализации педагогического процесса», работой которого руководит Обросова Л.Г. - ст. преподаватель центра дошкольного образования КК ИРО. Данная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными планами работы опорной для педагогов Организации площадки (МБДОУ № 70 г. Железногорска и СМО в целом).

Вывод: В Организации осуществляется профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с современными образовательными вызовами для системы дошкольного образования и стратегическими направлениями развития Организации в рамках развития муниципальной системы дошкольного образования. Управленческая компетентность лично заведующего и управленческой команды, а также мотивация на повышение качества дошкольного образования способствуют рациональному использованию личного и группового потенциала работников в интересах инновационного развития Организации.

В 2025 году необходимо мотивировать педагогов на участие в очных конкурсах профессионального мастерства и для это обеспечить необходимую их подготовку.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен методической литературой по всем образовательным областям, в т.ч. в соответствии с реализуемыми парциальными программами в рамках части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Одним из важных направлений деятельности Организации является информатизация образовательного процесса. Организация обеспечена разнообразными техническими

средствами, в каждом здании имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. В одном из зданий Организации во всех 11 групповых помещениях рабочие места педагогических работников имеют доступ к сети «Интернет». Во втором здании для педагогов организованы дополнительные точки доступа в методическом центре. Педагогические работники имеют информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Сотрудники иных должностей осуществляют работу с программами «Меркурий», Краевой автоматизированной информационной системой «Дошкольник» и пр. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен.

Официальный сайт Организации размещён в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на единой платформе Госвеб и является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Организация имеет свою официальную страницу в российских мессенджерах Телеграмм и ВКонтакте с полученной меткой «Госучреждение».

Вывод: Актуальное состояние учебно-методических комплектов реализуемых образовательных программ дошкольного образования, а также применение информационно-коммуникационных технологий способствует качественному решению работниками Организации профессиональных задач. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект образовательных программ, организовать в каждой группе второго здания точки доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и внедрить в практику работы административной команды и педагогов облачные технологии при сборе различных статистических данных о деятельности Организации и создании базы знаний.

Качество материально-технической базы

Организация обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. За Организацией закреплены объекты собственности (2 земельных участка, 2 здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Администрация Организации целенаправленно регулярно предпринимает действия, направленные на улучшение качества материально-технической базы. В течение 2024 года проведены следующие наиболее крупные и значимые работы, в т.ч. по выполнению предписаний надзорных органов:

В здании по адресу ул. Транзитная, д. 16:

- Косметический ремонт отдельных помещений 11 групповых ячеек.
- Косметический ремонт помещений пищеблока.
- Замена линолеума в помещении игровой группы № 9.
- Косметический ремонт лестничного марша.
- Установка осветительных приборов, замена старых на новые в помещениях групповых ячеек.

В здании по адресу ул. Академика Павлова, д. 55 А:

- Косметический ремонт отдельных помещений 12 групповых ячеек.
- Косметический ремонт теневых навесов.
- Косметический ремонт помещений пищеблока.
- Замена освещения в помещении пищеблока.

- Обеспечение отдельных кабин с дверями для мальчиков и девочек в туалетных комнатах в четырех групповых помещениях.
- Косметический ремонт коридора третьего этажа.
- Косметический ремонт кабинета заместителя заведующего по ВР.
- Косметический ремонт многофункционального пространства для воспитанников на третьем этаже здания.
- Замена изношенных приборов отопления на новые радиаторы биметаллические на лестничном марше.
- Замена осветительных приборов (светильники) в помещениях (игровые, спальни) групповых ячеек.

По состоянию на 30 декабря 2024 года Организация имеет следующие предписания:

• **Предписание Роспотребнадзора № 16604 от 15.06.2021 г.** (в здании по адресу ул. Транзитная, д. 16):

- замена кафеля на полах в постирочной и пищеблоке;
- замена кафеля на стенах в постирочной и во всех помещениях пищеблока.

• **Предписание Роспотребнадзора № 14694 от 17.07.2024 г.** (в здании по адресу ул. Транзитная, д. 16):

- обеспечение проездов, подходов и дорожек на территории без дефектов, а именно асфальтовое покрытие дорожек и проездов на всей территории;
- обеспечение пола 1 этажа без дефектов и повреждений;
- обеспечение окон групповых и спальных помещений в летний период москитными сетками.

• **Предписание Роспотребнадзора от 16.06.2021 г.** (в здании по адресу ул. Академика Павлова, д. 55А):

- установка теневых навесов на территории двух групповых площадок;
- обеспечение входов и въездов на территорию учреждения, дорожек к хозяйственным постройкам, к центральному входу, к игровым площадкам, к площадке с мусоросборниками асфальтовым покрытием.

• **Предписание Роспотребнадзора от 18.07.2022 г.** (в здании по адресу ул. Академика Павлова, д. 55А):

- проведение ремонтных работ подходов к зданию (бетонные крыльца);
- проведение ремонтных работ помещений бассейна, а именно: в чаше бассейна стены и потолок, холле, коридорах раздевалок, в процедурном кабинете стен, потолка и пола, обеспечение гладких поверхностей, для влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО в помещениях игровой всех групп организованы центры детской активности, название и наполнение которых соответствует «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 17 декабря 2021 года). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность процессов обучения и воспитания в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Значительное внимание работники Организации уделяют и дизайнерскому оформлению помещений, в т.ч. через реализацию инфраструктурных проектов. В летний период 2024 года в пространствах лестничных маршей и переходов оформлены тематические локации и выставочные пространства, позволяющие демонстрировать продукты детской деятельности и проводить образовательные ситуации. Такой подход, называемый «коридорной педагогикой», направлен на создание обучающей и развивающей атмосферы в местах, которые обычно не используются для активного обучения и позволяет реализовать принцип активного взаимодействия детей с окружающей их средой.

Выделяемые Организацией бюджетные денежные средства течение отчётного периода использованы максимально эффективно на следующие нужды Организации:

- Средства для оказания первой медицинской помощи. Контракт № 1 от 01.07.2024г. на сумму 21 050,00 руб.
- Мебель детская. Контракт № 4 от 22.05.2024г. на сумму 78 700,00 руб.
- Стулья детские, регулируемые. Контракт № 16115 от 06.05.2024г., Контракт № 15159 от 26.02.2024г. на сумму 75 000,00 руб.
- Столы детские, регулируемые. Контракт № 14М 2024 от 14.02.2024г. на сумму 40 700,00 руб.
- Мебель для персонала. Контракт № 33 от 09.07.2024г. на сумму 50 000,00 руб.
- Игровой конструктор. Контракт № 34 от 09.07.2024г. на сумму 30 000,00 руб.
- Шторы. Контракт № 79 от 22.11.2024г. на сумму 45 709,00 руб.
- Дидактические таблички. Контракт № 42 от 06.09.2024г. на сумму 60 540,08 руб.
- Медосмотр сотрудникам учреждения. Контракты № 577/05/24; 578/05/24; 579/05/24 от 03.06.2024г. на сумму 313 120,00 руб.
- В рамках производственного контроля были проведены работы, лабораторные исследования воды, продуктов питания. Контракт № 101ИЦ от 17.06.2024г. на сумму 29 724,00 руб.
- Работы по замерам сопротивления. Контракт № 13476 от 01.03.2024г. на сумму 25 000,00 руб.
- Работы по замене осветительных приборов (светильники), на общую сумму 222 986,30 руб.
- Работы по подготовке к НУГ, на общую сумму 180 000,00 руб.
- Приобретение строительных материалов на общую сумму 141 062,00 руб.
- Для посетителей с ограничением по здоровью были приобретены на два инвалидных кресла и пиктограммы с дублированием информации по системе Брайля. Контракт № 43 от 01.10.2024г.; Контракт № 01/2024-ДГ от 13.03.2024г. На общую сумму 56 316,00 руб.
- Приобретение комплектующих для автоматизации центральных ворот здания по адресу ул. Транзитная,16. Контракт № 169-1 от 12.02.2024г. на сумму 500 000,00 руб.
- Ремонт оповещательной пожарной сигнализации (ОПС) в здании, по адресу ул. Транзитная,16. Контракт № 13-РК от 03.05.2024г. на сумму 349 454,82 руб.
- Установка охранной сигнализации в здании, по адресу ул. академика Павлова,55А. Контракт № П-307/24 от 17.12.2024г. на сумму 36 785,49 руб.
- Установка системы экстренного оповещения в здании, по адресу, ул. Академика Павлова,55А. Контракт № П-059/24 от 12.03.2024г. на сумму 350 000,00 руб.

Осознавая значимость инициативы администрации города Красноярска по благоустройству и озеленению территорий, Организация обеспечила создание привлекательного с эстетической точки зрения облика территорий каждого здания. По итогам участия в конкурсе «Самый благоустроенный район Красноярска» Организация получила сертификат на сумму 28 тыс. руб.

Вывод: В течение отчётного периода состояние материально-технической базы и РППС Организации значительно улучшилось и способствовало качественному функционированию и осуществлению образовательной деятельности. Приоритетным направлением деятельности администрации Организации в 2025 году станут выполнение предписаний надзорных органов, обеспечение эффективных инфраструктурных изменений и

оснащение современным оборудованием для проведения образовательной деятельности, как условий создания современной образовательной среды и повышения качества образования.

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Организации деятельность в данном направлении регламентируют следующие локальные нормативные акты:

– «Концепция управления качеством дошкольного образования в МБДОУ № 169», разработанная в соответствии с «Муниципальной концепцией управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске», утверждённой приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 07.06.2022 № 283/п «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске».

– «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 169».

В 2024 году процедура внутренней оценки качества образования в третий раз прошла с использованием в качестве инструментария Шкал МКДО. Процедура внутренней оценки качества образования в Организации проводилась во всех 23 группах и в Организации в целом. По итогам проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды сформирован «Аналитический отчёт о результатах внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 169 за 2024 год». Результаты оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 169 за 2024 год представлены в таблице ниже.

№ п/п	Показатели качества образовательной среды	Внутренняя оценка качества для групп ДОО	Внутренняя оценка качества для ДОО в целом
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	4 (хорошее качество)	-
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	3,46 (базовый уровень)	-
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3 (базовый уровень)	3,6 (базовый уровень)
4.	Качество взаимодействия с семьёй	3 (базовый уровень)	-
5.	Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	3,48 (базовый уровень)	3,5 (базовый уровень)
6.	Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	4 (хорошее качество)	4 (хорошее качество)
7.	Качество управления в ДОО	3,4 (базовый уровень)	3,6 (базовый уровень)
Итоговая оценка		3,47 (базовый уровень)	3,67 (базовый уровень)
Средняя оценка			3,57 (базовый уровень)

В Организации отмечается стабильная положительная динамика повышения качества образовательной среды, что подтверждается показателями мониторинга качества образовательной среды за 2022, 2023 и 2024 годы, представленными в таблице ниже.

Годы	Показатели мониторинга качества образовательной среды		
	Внутренняя оценка качества для групп ДОО	Внутренняя оценка качества для ДОО в целом	Средняя оценка качества образования
2022	2,88 (качество стремится к базовому)	3,45 (базовый уровень)	3,16 (базовый уровень)

2023	3,17 (базовый уровень)	3,5 (базовый уровень)	3,33 (базовый уровень)
2024	3,47 (базовый уровень)	3,67 (базовый уровень)	3,57 (базовый уровень)

Положительными причинами (факторами), влияющими на полученные результаты объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 169 за 2024 год являются:

- Целенаправленная работа управленческой команды, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в вопросах, связанных с организацией и содержанием деятельности по приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования: обучение на курсах повышения квалификации, деятельность рабочих групп педагогов, участие в работе РМО, ГБП, краевых СМО, наставничество.
- Применение педагогами в образовательном процессе современных приёмов, технологий, программ, средств и форм работы, которые направлены на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлечённости в образовательный процесс. Гибкость и ориентированность образовательного процесса на возрастные и индивидуально-типологические особенности дошкольников.
- Совершенствование материально-технической базы и РППС групповых помещений, создание новых образовательных пространств в коридорах и на лестничных маршах.

Негативными причинами (факторами), влияющими на полученные результаты объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 169 за 2024 год являются:

- Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений в содержании и подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП до и ФАОП ДО.
- Недостаточное умение педагогических работников применять в образовательной деятельности инновационные образовательные программы и технологии, приёмы работы.
- Недостаточное взаимодействие с родительской общественностью в ходе образовательного процесса.
- Неразработанность локальных показателей и критериев для анализа качества деятельности педагогов по всем образовательным областям.

По итогам внутренней оценки качества образования в Организации разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- «Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 169 за 2024 год».
- «Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 169 на 2025 год».

Ознакомиться с материалами ВСОКО можно на сайте Организации в разделе «Главная. Наш детский сад. Независимая оценка качества образования» или используя размещённый рядом QR-код.



Вывод: Актуальное качество образования в Организации превышает базовый уровень (выполнение требований ФГОС ДО) и стремится к уровню качества «хороший». В дальнейшем деятельность Организации необходимо направить на выполнение мероприятий и действий региональной и муниципальной образовательной политики.