

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ № 169 ИНН:2461023959 Координатор ДОО: Литинец Елена Александровна, e-mail Litines@yandex.ru
--

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Литинец Елена Александровна, e-mail Litines@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 4	2 младшая
№ 6	2 средняя
№ 7	3 средняя

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	3	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.45	3.27	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.5	3	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.45	3.07
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.17	3	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.33	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	4	2	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.72	2.4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.33	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4	2	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.6	2.4	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.67	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.67	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.67	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	2	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.67	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.67	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.37	3.11	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.33	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	3.33	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.78	3	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.33	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.47	2.9	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.78	2	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.67	2	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.67	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.61	2.6
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «2 младшая »

Средняя оценка по областям качества	3.58						2.6					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						3
Ориентиры образовательной деятельности						4						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						2
Основная образовательная программа ДОО						4						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.56						2.4
Эмоциональное развитие						4						3
Социальное развитие						4						2
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						2
Формирование основ безопасного поведения						4						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						2
Развитие воображения и творческой активности						3						2
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2

Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						3
Освоение письменной речи						3						2
Знакомство с литературой и фольклором						4						2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						2
Знакомство с миром искусства						4						2
Изобразительное творчество						4						2
Музыка и музыкальное творчество						4						2
Художественное конструирование и моделирование						3						2
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						4						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						3
Движение и двигательная активность						4						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4						2.4
Поддержка инициативы детей						4						3
Особенности реализации воспитательного процесса						4						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						2
Строительство и конструирование						3						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						2
Использование информационных технологий						3						2
Структурирование образовательного процесса						4						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.44						3.11
Профессиональная квалификация педагогов						4						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						4						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						3
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4						3
Участие родителей в образовательной деятельности						4						3
Удовлетворенность родителей						4						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4						2.9
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						3
Качество питания						3						2
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						4						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33						2
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2

Группа «2 средняя»

Средняя оценка по областям качества	3.63						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.8						-

Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.7						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-

Индивидуализация образовательного процесса						4							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.5							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «3 средняя»

Средняя оценка по областям качества	3.63						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.8						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-

Здоровый образ жизни						4							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							-
Движение и двигательная активность						4							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.7							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						4							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						4							-
Структурирование образовательного процесса						4							-
Индивидуализация образовательного процесса						4							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.5							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022