

СОГЛАСОВАНА
Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярск


М.А. Аксёнова
«30» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Общее собрание
трудоого коллектива
МБДОУ № 169
(протокол
от «30» мая 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ № 169
от «31» мая 2024 г. № 127

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 169 комбинированного вида»
на 2024-2026 годы

г. Красноярск, 2023 г.

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка	8
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	10
5.	Концептуальные представления о развитии организации	16
6.	Цели и задачи Программы развития	19
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	20
8.	Целевые индикаторы реализации Программы развития	21
9.	Мероприятия по реализации Программы развития	23
10.	Управление Программой развития	29
10.1.	Субъекты управления Программой развития	29
10.2.	Комплексный мониторинг реализации Программы развития	29
10.3.	Возможные риски и способы их предотвращения	29
10.4.	Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	31
10.5.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	31
10.6.	Тематика актуальных проектов	32
10.7.	План управленческих действий	32

1.Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование ОО</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169 комбинированного вида» г. Красноярска (МБДОУ № 169)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования») – с изменениями; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года (утв. УМО общего образования Красноярского края протокол от 07 июня 2022 г. № 11); – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»; – Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов»; – Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 07.06.2022 № 283/п «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске»; – Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 30.11.2023 г. № 552/п «Об утверждении дорожной карты реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольного образования) на 2023-2025 учебные годы.
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Повышение качества дошкольного образования с учётом индивидуальных способностей, интересов и инициативы</p>

	обучающихся, потребностей их семей и в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию механизма мониторинга качества образования. 2. Обновить содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования по направлению технического образования дошкольников. 3. Обеспечить персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников, способствующее повышению их компетентности по приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования. 4. Продолжать ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств зданий современным оборудованием. 5. Расширить взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроено управление МБДОУ на основе данных внутреннего мониторинга качества образования. 2. Обновлено содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования по направлению технического образования дошкольников. 3. Обеспечено профессиональное развитие (развитие компетентностей) педагогических работников, необходимое для реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования. 4. Улучшено состояние материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств зданий современным оборудованием. 5. Используются в образовательной деятельности ресурсы иных учреждений и организаций, семей воспитанников.
Разработчики	<p>- Заведующий МБДОУ № 169 Курчанова Наталья Витальевна.</p> <p>- Творческая группа административных и педагогических работников, представителей родительской общественности.</p>
Сроки реализации	с январь 2024 года по декабрь 2026 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап,	Задача 1. Подготовить локальные акты, обеспечивающие

<p>подготовительный, январь – август 2024 года</p>	<p>реализацию Программы развития. Задача 2. Оценить уровень качества образования в МБДОУ на старте реализации Программы развития с акцентом на приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования. Задача 3. Информировать педагогическую и родительскую общественность о начале реализации Программы развития. Задача 4. Определить уровень квалификации педагогов на старте реализации Программы развития с акцентом на приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования. Задача 5. Разработать Комплексную программу профессионального развития педагогов. Задача 6. Обновить содержание реализуемых образовательных программ в соответствии направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.</p>
<p>II этап, реализация, сентябрь 2024 – август 2026</p>	<p>II этап, реализация: сентябрь 2024 г. – август 2026 г. Задача 1. Реализовать разработанные на подготовительном этапе программы и проекты. Задача 2. Организовать различные формы сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Задача 3. Продолжать ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнями рекомендованного оборудования и материалов для успешного осуществления образовательной деятельности. Задача 4. Осуществлять ежегодный внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ. Задача 5. Предъявить заинтересованной общественности промежуточные результаты реализации Программы развития.</p>
<p>III этап, обобщающий, сентябрь – декабрь 2026 года</p>	<p>Задача 1. Провести рефлексивный анализ результатов реализации Программы развития. Задача 2. Осуществить общественно-профессиональную демонстрацию результатов реализации Программы развития. Задача 3. Принять управленческие решения по результатам. Задача 4. Определить перспективу развития МБДОУ в 2027-2029 годах.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства.</p>
<p>Управление Программой развития</p>	<p>Ведение мониторинга реализации Программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p>

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 169 на период 2024-2026 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития дошкольного образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривался с учётом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. Для понимания текущего состояния развития МБДОУ № 169, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. При разработке Программы развития изучались потребности обучающихся и их родителей. При разработке Программы развития учтены результаты мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), проводившегося в МБДОУ № 169 в 2022 году.

Перспектива дальнейшего развития МБДОУ № 169 определяется в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, в контексте социально-экономического развития города Красноярск и подготовкой к празднованию в 2028 году 400-летия города Красноярск, а также с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярск. Актуальными для МБДОУ № 169 являются следующие положения стратегических и программных документов различных уровней:

– К стратегическим национальным приоритетам относятся формирование суверенной системы российского образования, сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики.

– Важнейшим экономическим приоритетом на современном этапе является повышение качества образования, поскольку инвестиции в развитие человеческого капитала — это наиболее эффективный способ размещения ресурсов. Таким образом, успешность в реализации задач социально-

экономического развития города Красноярска также во многом определяется уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием. В заданном контексте муниципальные образовательные учреждения становятся стартовыми площадками для участия в создании новой экономики, институтов воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан. Направления их деятельности связаны с модернизацией содержания образования и процессов управления, участием гражданских институтов в оценке качества образования.

– Основные общеобразовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями, должны быть направлены на развитие личности каждого обучающегося и приобретение им в процессе освоения знаний и предметных умений компетенций и навыков социальной жизни, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования в соответствии с собственными потребностями и актуальными направлениями социально-экономического развития города Красноярска.

– Обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, оснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, оборудованием и программным обеспечением, создание центров образования естественно-научной и технологической направленности.

– Создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

– Поддержка компетентного и ответственного родительства – получение каждым родителем полной информации о ребёнке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребёнка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов.

С учётом перспектив развития общего образования основным приоритетом развития МБДОУ № 169 на предстоящий период является повышение качества организации предоставления дошкольного образования.

3. Информационная справка

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Дата основания: 1965 год

Юридический адрес: 660003 г. Красноярск, ул. Транзитная, д. 16, тел. 8(391) 260-85-35, Email: dou169@mailkrsk.ru; сайт: <https://dou169.ru/>

Фактические адреса:

660003 г. Красноярск, ул. Транзитная, д. 16.

660003 г. Красноярск, ул. Мичурина, д. 35.

660094 г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. 55а.

Лицензия: Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия РО № 017260, регистрационный № 4505-л, с бессрочным сроком действия.

Осенью 2022 года в рамках реструктуризации сети образовательных учреждений города Красноярска МБДОУ № 169 прошло процедуру реорганизации путём присоединения МБДОУ № 109.

Инфраструктура представлена 3 зданиями по разным фактическим адресам. Здание по адресу ул. Транзитная, д. 16 типового проекта, 1965 года постройки, без проведения капитального ремонта. В здании расположены 11 групповых ячеек для воспитанников групп общеразвивающей направленности, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет совмещённый с коворкингом для работы с педагогами и родителями, кабинеты административных работников, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Архитектурная среда здания характеризуется как морально устаревшая. Конструктивно-планировочные решения из-за отсутствия дополнительных площадей (кабинетов, рекреаций, холлов) не обеспечивают проведение образовательной деятельности вне пространства группы, проведение развивающих кружковых занятий, досуга, занятий в малых группах и др.

Здание по адресу ул. Мичурина, д. 35 - 1956 года постройки, функционирует с 2011 года после перепрофилирования и проведения капитального ремонта. В здании расположены 2 групповые ячейки для воспитанников групп компенсирующей направленности, совмещённый музыкально-спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов, кабинет административного работника, лицензированный

медицинский блок, пищеблок, прачечная. Осенью 2023 года в этом здании услуга стирки белья передана на аутсорсинг на основе договора в соответствии с техническим заданием, в котором четко прописаны требования к качеству.

Здание по адресу ул. Академика Павлова, д. 55 а - типового проекта, 1991 года постройки, без проведения капитального ремонта. В здании расположены 12 групповых ячеек для воспитанников групп общеразвивающей направленности, бассейн, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты административных и педагогических работников, лицензированный медицинский блок, пищеблок, прачечная. В здании имеются свободные пространства, которые можно перепрофилировать под использование для реализации образовательных задач (мультистудия, центр детских инициатив и пр.).

Структура: 23 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Численность воспитанников: 634 ч. в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Численность сотрудников: всего 156 чел. Из них административно-управленческих работников - 4 чел., педагогических работников - 54 чел., из них 10 специалистов (старшие воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. 68% педагогических работников имеют на высшую и первую квалификационные категории.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Дополнительное образование: МБДОУ № 169 не имеет лицензии на осуществление дополнительного образования. Дополнительное образование осуществляется учреждениями дополнительного образования за счёт передачи отдельных помещений МБДОУ № 169 в безвозмездное пользование.

МБДОУ № 169 осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Программа развития МБДОУ № 169 на 2021-2023 годы была нацелена на создание личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Основой Программы развития на предыдущий период являлся разработанный административной командой стратегический управленческий проект «Детский город мастеров» как ЛРОС». В рамках выполнения мероприятий по реализации Программы развития данный проект был успешно представлен на федеральный грантовый конкурс «Сквозные образовательные траектории» (СОТ – 2022) и Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2022» с дальнейшей публикацией в печатном научно-методическом журнале «Образование в современной школе».

Укрупнение МБДОУ № 169 не позволило в полном объёме реализовать стратегический управленческий проект, так как управленческая команда должна была оперативно решать следующие задачи:

- Перераспределение обязанностей административно-управленческих работников.
- Оптимизация психологического климата в штате оставшихся после оттока работников реорганизованного учреждения.
- Формирование новой корпоративной культуры коллектива педагогических работников по принципу «Зданий много-коллектив один».
- Упорядочение нормативно-ценностных установок организации образовательной деятельности с обучающимися и взаимодействия с родителями.
- Интенсифицирование подготовки педагогов к реализации новых образовательных программ и технологий дошкольного образования.
- Инвентаризация, перераспределение и аккумуляция ресурсов материально-технической базы, улучшение её состояния по отдельным показателям.

Коррективы в Программу развития на предыдущий период также внесло утверждение федеральных образовательных программ дошкольного образования. До сентября 2023 года в рамках обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 169 осуществлялась реализация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа развития на

предыдущий период предусматривала в 2023-2024 учебном году переход на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение». Вместо этого с 1 сентября 2023 года начата реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Образовательные программы прошли экспертизу на уровне муниципалитета на соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно.

Несмотря на влияние аспектов внешней среды, которые вызвали трудности реализации Программы развития на предыдущий период, проводимая в МБДОУ № 169 деятельность позволила преодолеть имевшиеся в образовательной среде проблемы.

В предыдущий период развития МБДОУ № 169 проводилась целенаправленная работа по разработке и внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы педагогов. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования, реализовался ряд парциальных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности («Малыши-крепыши», «Мир без опасности» и «Весёлый рюкзачок»). Команды обучающихся МБДОУ № 169 являлись постоянными участниками ежегодного Фестиваль двигательной игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Красноярск. Наиболее физически развитые обучающиеся проходили тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (I ступень), многие из которых получали значки ГТО.

Реализуемая в группах компенсирующей направленности адаптированная образовательная программа дошкольного образования была ориентирована на коррекцию нарушений развития речи, социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ и формирование предпосылок читательской грамотности. Для этого в рамках вариативной части программы учителями-логопедами проводились занятия творческого объединения обучающихся групп компенсирующей направленности «Юный блогер» и был реализован инфраструктурный проект «Образовательные возможности помещений лестничного марша здания ДОО для формирования у воспитанников с ТНР ранней читательской грамотности». Реализация данных

парциальных программ, технологий и проектов позволила педагогам МБДОУ № 169 накопить опыт деятельности по вопросам здоровьесбережения обучающихся и формирования у них культуры безопасности жизнедеятельности.

Изменения, произошедшие в организации образовательного процесса, позволили сделать его менее заорганизованным, появилось больше времени на игровую деятельность обучающихся, расширилось разновозрастное общение дошкольников. В практику работы педагогов внедрены технологии и приёмы индивидуализации образовательной деятельности и поддержки детской инициативы.

Активно использовались образовательные ресурсы социокультурного окружения. В рамках договорных отношений обучающиеся 6 старших групп (170 чел. – 26% от общей численности обучающихся в МБДОУ № 169) дважды в месяц посещали занятия в библиотеках им. С. Михалкова и П. Бажова. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся старшего дошкольного возраста осуществлялось специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок» и КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей». Программы дополнительного образования (бесплатного) за счёт взаимодействия МБДОУ № 169 с МБОУДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения» реализовались для обучающихся 10 групп старшего дошкольного возраста (более 250 чел. - 39% от общей численности обучающихся в МБДОУ). Практиковалось проведение выездных праздников и совместных с родителями выходов на культурные мероприятия в рамках «маршрута выходного дня».

Педагогические работники МБДОУ № 169 представляли собой профессиональный, стабильный коллектив. Объединяющим фактором являлся не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В рамках корпоративной культуры оформлена единая символика укрупнённого МБДОУ № 169, выработаны общие для всего коллектива ценности.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ из числа педагогических работников созданы творческие группы по различным направлениям образовательной деятельности с обучающимися. Для преодоления профессиональных дефицитов в течение двух последних лет ежегодно проводилась самодиагностика педагогов, по

итогах которой разрабатывались и реализовались индивидуальные образовательные маршруты. Активно внедрялась система наставничества. Повысилась численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (с 55 % до 68% от общей численности педагогов в МБДОУ № 169).

Активизировалась инновационная деятельность педагогов за счёт участия в деятельности РМО, ГМО. МБДОУ № 169 имело успешный опыт работы в статусе городской базовой площадки (инновационного и стажировочного типа) по различным темам.

С декабря 2020 года МБДОУ № 169 включено в состав образовательных организаций - участников масштабирования в Красноярском крае Программы по развитию личностного потенциала, а с сентября 2022 года МБДОУ № 169 работало в статусе сетевого ДОО краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса» под руководством КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Осенью 2023 года МБДОУ получило статус инновационной площадки ООО Издательство «Мозаичный парк» и сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Педагогические и административные работники начали активно принимать участие в профессиональных конкурсах различных уровней, добиваясь во многих из них высоких результатов.

Родительская общественность МБДОУ № 169 заинтересована в успешном освоении своими детьми реализуемых образовательных программ дошкольного образования, в индивидуальном подходе к ребёнку, улучшении материально-технических, психологических и эстетических условий пребывания детей в МБДОУ № 169; использовании современных программ и технологий для подготовки детей к дальнейшему обучению по программа начального общего образования; высказывает запрос на получение воспитанниками широкого спектра дополнительного образования на базе МБДОУ № 169; проявляет желание участвовать в жизни группы и МБДОУ № 169 через личное проведение образовательных мероприятий; готова участвовать во внутренней и внешней (МКДО, НОКО) оценке качества образования. Многие родители демонстрируют высокий уровень

педагогической компетентности, владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями.

Благодаря целенаправленной деятельности заведующего и административно-хозяйственной службы МБДОУ № 169 в рамках реализации Программы развития на предыдущий период материально-техническое состояние зданий характеризуется как удовлетворительное. Значительно улучшена РППС групповых помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Пространство групп разделено на центры, где чётко прослеживаются все пять направлений развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В каждой групповой ячейке имеется достаточный набор оборудования для разнообразных видов деятельности воспитанников, технические средства обучения.

Таким образом, реализация Программы развития на предыдущий период позволила обеспечить достижение следующих образовательных, управленческих и социальных эффектов:

1. Достижение базового уровня качества образования, подтверждённое результатами внутренней и внешней оценки.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами дошкольного образования.
3. Применение педагогическими работниками современных образовательных программ, технологий, методов, приёмов, форм, средств, согласованных с целевыми ориентирами дошкольного образования.
4. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений достаточным набором оборудования и материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования.
5. Создание системы социального партнёрства.
6. Достижение конкурентных позиций в муниципальной системе дошкольного образования.

Не смотря на достигнутые результаты, во внутренней деятельности МБДОУ № 169 имеется ряд проблем:

1. Недостаточно хорошее состояние материально-технической базы присоединённого в результате реорганизации здания.
2. Невыполнение части имеющихся предписаний надзорных органов.

3. Недостаточное соответствие содержания образования таким приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2023-2025 годы как техническое образование дошкольников и актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный подпроект «Юный горожанин»).

4. Недостаточное развитие профессиональных компетентностей педагогов для осуществления технического образования дошкольников и реализации муниципального подпроекта «Юный горожанин».

5. Недостаточное оснащение оборудованием и материалами внегрупповых пространств зданий для реализации образовательного содержания, а также для обеспечения цифровизации образования.

6. Недостаточность опыта взаимодействия с родительской общественностью в направлении психолого-педагогического просвещения.

Внешней проблемой, влияющей на деятельность МБДОУ № 169, является тенденция к снижению численности детей, стоящих в очереди на зачисление в образовательные организации Кировского района, обусловленная действием демографического фактора. Данный факт предоставляет родителям детей возможность выбирать образовательное учреждение и требует от МБДОУ № 169 повышать рейтинг привлекательности и востребованности.

В качестве потенциала для преодоления возникших трудностей в деятельности и дальнейшего развития можно выделить следующие сильные стороны МБДОУ № 169:

1. Наличие квалифицированного административно-управленческого персонала, способного инициировать масштабные изменения и руководить их осуществлением.

2. Высокий инновационный потенциал педагогов, стремление к самообразованию и саморазвитию, к освоению и применению современных парциальных образовательных программ и технологий.

3. Разнообразие профессиональных и творческих связей с различными организациями и учреждениями города и края.

Основные риски в деятельности МБДОУ № 169:

1. Множество задач работы при ограниченном ресурсном обеспечении.

2. Демографическая ситуация развития района.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 169 на период 2024-2026 годов разрабатываются с учётом положительных результатов и выявленных проблем реализации Программы развития на 2021-2023 годы. Концепция дальнейшего развития МБДОУ № 169 основана на следующих принципах:

1. Предметом управления является качество образования.
2. Грамотное управление строится на основе данных мониторингов управления качеством образования, рассматривая их как управленческий механизм.
3. Единство направлений развития МБДОУ и региональной, муниципальной систем образования.

Дальнейшее развитие МБДОУ № 169 позволит:

1. Преодолеть проблемы, возникшие на предыдущем этапе развития.
2. Выполнить Дорожную карту реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы (далее – Дорожная карта).
3. Обеспечить постоянное повышение качества образования на уровнях выше базового.

Концепция развития МБДОУ № 169 формулируется как «Образовательная среда для качества образования».

Основными планируемыми для реализации в 2024-2026 годах преобразованиями в различных направлениях деятельности МБДОУ № 169 являются:

1. В организационно-управленческой деятельности:
 - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, показатели которой являются преемственными по отношению к показателям качества муниципальной и региональной систем оценки качества, а также планирование работы МБДОУ на отчётные периоды на основании полученных аналитических данных.
 - Привлечение ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей обучающихся.

– Организация и проведение целесообразных и действенных форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих развивать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей, в т.ч. через реализацию федеральной программы просвещения родителей.

2. В финансово-хозяйственной деятельности:

– Улучшение состояния материально-технической базы и выполнение имеющихся предписаний надзорных органов.

– Организация в зданиях МБДОУ внегрупповых образовательных пространств (мобильного медиа-центра, мастерской технического образования, студий, библиотек, выставок и пр.).

– Наполнение развивающей предметно-пространственной среды внегрупповых образовательных пространств оборудованием и материалами, обеспечивающими реализацию актуального образовательного содержания.

3. В образовательной деятельности:

– Внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (авт. Лыкова И.А.).

– Организация работы образовательных мастерских, секций и клубов по различным направлениям развития воспитанников (например: мастерская технического образования, клуб финансовой грамотности и пр.).

– Проведение культурно-образовательных проектов, событий, мероприятия (конкурсы, фестивали, форумы, хакатоны, турниры и др.) по направлениям Дорожной карты, в том числе с участием родителей обучающихся, сетевых партнёров, общественности.

– Целенаправленное использование социокультурной среды района и города для решения образовательных задач.

4. В методической деятельности:

– Разработка и реализация Комплексной программы профессионального развития педагогов в соответствии с приоритетными направлениями Дорожной карты.

– Разработка показателей и критериев для проведения регулярной оценки и анализа качества педагогической по направлениям Дорожной карты.

- Создание централизованных автоматизированных банков методических разработок и иных материалов как базы знаний в сфере профессионального развития педагогов.

- Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и конкурсное движение.

Миссия МБДОУ № 169 заключается в создании оптимальных педагогических и социокультурных возможностей для проявления успешности каждого участника образовательных отношений. Имиджевой характеристикой развития МБДОУ № 169 является слоган «Создаём возможности для успеха каждого!».

На основании анализа социальных ожиданий, целевых ориентиров дошкольного образования, приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования социальный портрет обучающегося МБДОУ № 169 на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет) характеризуется как:

- Ребёнок физически развитый, сильный, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, имеющий потребность в двигательной активности, самостоятельно соблюдающий правила здорового образа жизни и собственной безопасности.

- Ребёнок, гармонично и легко адаптирующийся в современном динамичном мире, воспринимающий инновации, способный самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности), демонстрирующий первичные способности справляться со стрессами, психологическими нагрузками и жизненными трудностями.

- Ребёнок, имеющий положительную «Я-концепцию», выражающуюся в положительной оценке собственной личности относительно определенных способностей и качеств, в чувстве собственного достоинства, уверенности в собственных силах и способностях.

- Ребёнок, умеющий понимать эмоциональное состояние других и управлять собственными эмоциями в процессе взаимодействия.

- Ребёнок, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками, умеющий обращаться с медиасредствами.

- Ребёнок, демонстрирующий способность и готовность к кооперации и работе в команде (в т.ч. разновозрастной) с возможным

выделением подзадач для автономной или парной работы, способный развивать предложенные и продуцировать собственные идеи.

– Ребёнок, проявляющий любознательность, интерес к исследовательской, практической и творческой деятельности, с развитой технической наблюдательностью и техническим мышлением.

– Ребёнок, демонстрирующий первичные способности и готовность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (анализ разного рода проблем, умение находить альтернативные пути их разрешения, оценивать эти пути, выбирать один из путей, претворять его в жизнь и производить проверку его успешности).

– Ребёнок, стремящийся учиться, демонстрирующий первичные способности руководить собственным процессом учения (определять (выбирать) цель собственной деятельности, стратегию, инструменты, способы решения и представления результатов) и видеть свой прогресс.

– Ребёнок, поступающий ответственно, руководствующийся принятыми в обществе ценностями, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения, осуществляющий самоорганизацию и саморегуляция собственной деятельности.

– Ребёнок, демонстрирующий позицию юного горожанина на основе приобщения к социокультурным ценностям и традициям города Красноярск и Красноярского края как места проживания.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы: Повышение качества дошкольного образования с учётом индивидуальных способностей, интересов и инициативы обучающихся, потребностей их семей и в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию механизма мониторинга качества образования.

2. Обновить содержание реализуемых образовательных программ по направлению технического образования дошкольников.

3. Обеспечить персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников, способствующее повышению их компетентности по приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования.

4. Продолжать ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств зданий современным оборудованием.

5. Расширить взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития будет обеспечено значительное повышение качества образования на уровне выше базового, подтверждённое результатами внутренней и внешней оценки.

К ожидаемым максимально возможным результатам при рационально используемом ресурсе относятся:

1. Выстроено управление МБДОУ на основе данных внутреннего мониторинга качества образования.
2. Обновлено содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования по направлению технического образования дошкольников.
3. Обеспечено профессиональное развитие (развитие компетентностей) педагогических работников, необходимое для реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования.
4. Улучшено состояние материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств зданий современным оборудованием.
5. Используются в образовательной деятельности ресурсы иных учреждений и организаций, семей воспитанников.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1. Совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию механизма мониторинга качества образования	Доля (%) принятых по итогам внутренней и внешней оценки качества образования управленческих решений, оформленных распорядительными актами, к общему количеству распорядительных актов по общей деятельности	5%	7%	10 % и более
2. Обновить содержание реализуемых образовательных программ по направлению технического образования дошкольников	Доля (%) воспитанников в возрасте 3-7 лет, осваивающих парциальную программу интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)», к общей численности воспитанников	25 %	65%	100%
3. Обеспечить персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников, способствующее повышению их квалификации по направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования	Доля (%) педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования, к общей численности педагогов	5% по каждому направлению	8% по каждому направлению	12% и более по каждому направлению

	Доля (%) педагогов, разработавших и реализовавших собственные индивидуальные образовательные маршруты по темам, соответствующим направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования, к общей численности педагогических работников	10%	30%	70%
4. Продолжать ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств зданий современным оборудованием	Доля (%) воспитанников, имеющих возможность использовать в образовательном процессе оборудование внегрупповых пространств зданий, к общей численности воспитанников	20%	60%	100%
5. Расширить взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников.	Количество (шт.) соглашений по образовательному партнёрству, способствующей освоению обучающимися образовательного содержания по направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования	4	7	10

9. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап, подготовительный: январь – август 2024 года

Задача 1. Подготовить локальные акты, обеспечивающие реализацию Программы развития.

Задача 2. Оценить уровень качества образования в МБДОУ на старте реализации Программы развития с акцентом на приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования.

Задача 3. Информировать педагогическую и родительскую общественность о начале реализации Программы развития.

Задача 4. Внести изменения во ВСОКО с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования.

Задача 5. Определить уровень квалификации педагогов на старте реализации Программы развития с акцентом на приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования.

Задача 6. Разработать Комплексную программу профессионального развития педагогов.

Задача 7. Обновить содержание и повысить качество реализуемых образовательных программ в соответствии направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Издание приказа о начале реализации Программы развития с указанием ответственных лиц, форм и сроков проведения сбора информации о промежуточных результатах реализации, способах информирования общественности о ходе реализации	Нормативное регулирование деятельности	Наличие локального акта	Январь 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В.

2.	Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ	Определение уровня качества образования на старте реализации Программы развития	Наличие материалов	Январь 2024 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
3.	Проведение расширенного заседания Совета педагогов, составление и распространение Отчёта о самообследовании МБДОУ за 2023 год через	Информирование педагогической и родительской общественности об актуальном уровне качества образования на старте реализации Программы развития и начале её реализации. Понимание необходимости изменений образовательной среды.	Позитивное отношение в анкетах	Январь - апрель 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В.
4.	Разработка и утверждение новых локальных актов, регламентирующих проведение ВСОКО и управление качеством образования в МБДОУ	Новые локальные акты являются преемственными по отношению к показателям качества муниципальной и региональной систем оценки качества	Наличие локальных актов	Февраль-апрель 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В. Заместитель заведующего Григуола Е.С.
5.	Анализ информации о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации	Определение доли педагогов, имеющих курсовую подготовку по темам, соответствующим направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитическая справка	Февраль 2024 г.	Старшие воспитатели Зенкина Н.В., Кудрявцева С.О.

6.	Проведение самодиагностики педагогов	Выявление индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов	Аналитическая справка	Март-апрель 2024 г.	Старшие воспитатели Зенкина Н.В., Кудрявцева С.О.
7.	Разработка Комплексной программы профессионального развития педагогов	Стратегическое планирование деятельности по профессиональному развитию педагогических работников	Наличие программы	Апрель-май 2024 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
8.	Разработка и утверждение новых редакций образовательных программ дошкольного образования в соответствии направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования	Обновление содержания и повышение качества ОПДО и АОП ДО	Наличие утверждённых ОПДО и АОП ДО	Июнь-август 2024 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
9.	Разработка педагогическими работниками образовательных проектов	Обновление содержания образования, обеспечение методического сопровождения	Наличие утверждённых ОПДО и АОП ДО	Июнь-август 2024 г.	Старшие воспитатели Зенкина Н.В., Кудрявцева С.О.
10.	Анализ выполнения мероприятий и действий 1 этапа реализации Программы развития	Контроль реализации	Аналитическая справка	Август 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В.
11.	Проведение расширенного заседания Совета педагогов	Информирование педагогической и родительской общественности о выполнении мероприятий и действий 1 этапа реализации Программы развития	Позитивное отношение в анкетах	Август 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В.

II этап, реализация: сентябрь 2024 г. – август 2026 г.

Задача 1. Реализовать разработанные на подготовительном этапе программы и проекты.

Задача 2. Организовать различные формы сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Задача 3. Продолжать ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнями рекомендованного оборудования и материалов для успешного осуществления образовательной деятельности.

Задача 4. Осуществлять ежегодный внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ.

Задача 5. Предъявление заинтересованной общественности промежуточных результатов реализации Программы развития.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование и осуществление мероприятий и действий по реализации разработанных программ и проектов	Выполнение поставленных Программой развития задач	Наличие документов, подтверждающих планирование и осуществление	Сентябрь 2024 г. – август 2026 г.	Стратегические и проектные команды
2.	Заклучить или пролонгировать договорные отношения с иными учреждениями и организациями на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы	Использование образовательных ресурсов иных учреждений и организаций	Наличие Договоров и Соглашений	Сентябрь 2024 г.	Заведующий Курчанова Н.В.
3.	Разработать и реализовать План взаимодействия с родительской общественностью МБДОУ, в т.ч. с учётом возможности реализовать	Осуществление совместной с родителями деятельности	Наличие Плана	Сентябрь 2024 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.

	Программу педагогического просвещения родителей (при наличии)				
4.	Реализовать статьи Плана финансово-хозяйственной деятельности. Заключение договоров (контрактов) на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), необходимых для реализации мероприятий Программы развития	Ресурсное оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Наличие оборудования и материалов	Сентябрь 2024 г. – август 2026 г.	Заведующий Курчанова Н.В. Заместители заведующего Емельяшина Ю.А. Лазарева И.Н.
5.	Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ	Определение динамики качества образования в ходе реализации Программы развития	Наличие материалов	Январь 2025 г. Январь 2026 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
6.	Проведение серия рабочих встреч представителей МБДОУ и родительской общественности для ознакомления с результатами внутреннего мониторинга качества образования и решения возникающих вопросов реализации Программы развития	Согласованность представлений и действий	Протоколы, рабочие материалы	Сентябрь 2024 г. – август 2026 г.	Заведующий Курчанова Н.В.
7.	Анализ выполнения мероприятий и действий 2 этапа реализации Программы развития	Контроль реализации	Аналитическая справка	Август 2026 г.	Заведующий Курчанова Н.В.

III этап, обобщающий: сентябрь – декабрь 2026 года

Задача 1. Провести рефлексивный анализа реализации Программы развития.

Задача 2. Осуществить общественно-профессиональную демонстрацию результатов реализации Программы развития.

Задача 3. Принять управленческие решений по перспективе развития МБДОУ в 2027-2029 годах.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ	Определение уровня качества образования на финише реализации Программы развития	Наличие материалов	Декабрь 2026 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
2.	Систематизация и обобщение опыта управленческой и педагогической деятельности по реализации Программы развития	Осмысление достигнутых результатов и выявление перспектив для дальнейшего развития МБДОУ	Пакет материалов как методических продуктов	Сентябрь – декабрь 2026 г.	Заместитель заведующего Григуола Е.С.
3.	Предъявление опыта реализации Программы развития	Распространение эффективной практики	Пакет материалов как методических продуктов	Сентябрь – декабрь 2026 г.	Заведующий Курчанова Н.В.
4.	Разработка проекта Программы развития на 2027-2029 годы	Определение стратегии дальнейшего развития	Наличие проекта Программы развития	Октябрь – декабрь 2026 г.	Заведующий Курчанова Н.В.

10. Управление реализацией Программы развития

10.1. Субъекты управления Программой развития

- Заведующий МБДОУ № 169.
- Совет педагогов.
- Общее родительское собрание МБДОУ № 169.
- Стратегическая команда реализации Программы развития.
- Проектные команды.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций.
- Независимая оценка качества образовательной деятельности.
- Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).
- Информационная открытость деятельности (официальный сайт, СМИ).

2. Внутренний: Внутренняя система оценки качества образования.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы минимизирования
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы развития	Гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы развития, её выполнения в целом
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений	Разъяснительная работа по законодательному разграничению полномочий и ответственности, чёткая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28)
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития	Стимулирование педагогических работников к выделению собственных профессиональных дефицитов и оформлению запроса на развитие профессиональных компетентностей
Уклонение педагогов от	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов

инновационной деятельности	для всех взрослых субъектов образования. Применение моральных (поощрение, награждение, профессиональный рост) и материальных (разработка и использование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов) стимулов.
Отсутствие у педагогов чётких представлений о ходе Реализации Программы развития	Своевременное информирование о полученных результатах, коррекции и планировании дальнейшей реализации Программы развития. Применение механизма публичной отчётности и общественной экспертизы.
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе	Разъяснение причин, задач и планируемых результатов инновационной деятельности. Презентация реализуемых образовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, образовательных технологий и проектов. Вовлечение родителей в организацию и проведение образовательной деятельности с обучающимися. Применение механизма публичной отчётности и общественной экспертизы.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных программ, проектов и мероприятий Программы развития	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. Участие в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития; локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива, Советов педагогов, коллегиальных органов управления, созданных родителями, посредством заседаний, совещаний, собраний.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации Программы развития используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.
2. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития выражается удовлетворенностью родительской общественности качеством образования в МБДОУ № 169, определённой в ходе специально организованного опроса с помощью электронных средств информации.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ № 169, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Материально-технический и кадровый ресурсы представлены в тексте раздела 3. «Информационная справка» настоящей Программы развития.

Ресурс партнёрских отношений представлен в тексте раздела 4. «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния» настоящей Программы развития

Научно-методическим ресурсом МБДОУ № 169 являются:

- ООО Издательство «Мозаичный парк».
- АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
- КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
- Красноярский информационно-методический центр.
- Профессиональные педагогические объединения (краевое СМО, РМО, ГМО).

Финансовые ресурсы МБДОУ № 169 представляют собой ежегодно выделяемые учредителем бюджетные средства.

10.6. Тематика актуальных проектов

1. Проект управления качеством дошкольного образования «Управление деятельностью педагогов по обеспечению индивидуализации образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования в ДОО».

2. Проект технического образования обучающихся «Умные координаты».

3. Образовательный проект воспитательной направленности «Лента Времени».

С содержанием проектов можно ознакомиться по ссылке <https://ds169-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-konkursy/>

10.7. План управленческих действий

Программа развития и документы, связанные с её реализацией, размещаются на официальном сайте МБДОУ № 169 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контроль выполнения Программы развития осуществляется стратегической командой МБДОУ № 169, в состав которой входят

заведующий и заместители заведующего, старшие воспитатели, представители коллегиальных органов управления. Контроль реализации этапов Программы развития осуществляется с использованием методов сбора и обработки статистической и аналитической информации с периодичностью 1 раз в год (в конце текущего календарного года).

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы (заведующим МБДОУ № 169) по окончании каждого периода реализации Программы или календарного года. Выводы по итогам реализации ежегодно публикуются как часть Отчёта о результатах самообследования МБДОУ № 169 в срок не позднее 20 апреля следующего года.

Внесение корректировок в Программу развития осуществляется в январе следующего года на первом заседании Совета педагогов.

В результате реализации Программы развития будет сформирован пакет методических продуктов, который может представлять практический интерес для педагогического сообщества образовательных организаций города и края.

План управленческих действий является частью мероприятий по реализации Программы развития и представлен в разделе 9 настоящей Программы развития.