***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №169 комбинированного вида»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Транзитная,16 г. Красноярск, 660003,тел. 8(391) 260-85-35, e-mail: dou169@mail.ru**

**ОГРН** 1022401945356 **, ИНН/** 2461023959**КПП /246101001**

Итоговое занятие

на тему: «Мы идём в поход»

Составители:

педагог-психолог Таранова А.А,

воспитатели: Лучинина Т.Н.

Попова Н.Н.

Казакова С.В.

Красноярск 2021г.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Время года:** все сезонно.

**Участники:** вся группа.

**Легенда:** в свободном общении, один из детей поделился своими воспоминаниями, как он с родителями летом ходил в поход и ночью ночевал в палатке. Все дети проявили большой интерес, возникло много вопросов.

**Тема:** «Мы идем в поход».

**Цель:** формирование у воспитанников 4-х компетенций (критического, креативного мышления, кооперации и коммуникативных навыков) через создание образовательной ситуации «туристический поход».

**Задачи:**

Обучающая:

1. Учить самостоятельно планировать деятельность в сотрудничестве с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, и способа взаимодействия.

Развивающая:

1. Развивать способность к саморегуляции, как способу преодоления препятствий.

2. Развивать умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательная:

1. Воспитывать позицию активного туриста, соблюдающего правила здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

* Ребенок понимает, что такое поход.
* Может самостоятельно планировать деятельность.
* Взаимодействовать с педагогом и сверстниками.
* Самостоятельно преодолевать препятствия.
* Выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  здеятельности | Педагог | Предполагаемые ответы детей | Деятельность детей |
| 1  Мотивационно-побудительный | В отсутствии воспитанников педагог кладет на стол рюкзак для похода находящийся на видном месте. Ребята, возвращаясь обращают на рюкзак внимание, начинают задавать вопросы педагогу. Проявляют интерес. | | |
|  | - А что это?  - Это рюкзак туристический!  - Мы куда-то пойдем?  - Зачем он? |  |
| - Это туристический рюкзак, его обычно берут с собой люди, которые собираются в поход.  Ребята, а вы знаете, что такое поход?  Для того чтобы понять, что вы знаете о походе, предлагаю встать в «карусель» и обменяться знаниями. | -Да! (ответы детей) | Дети, встают в два круга друг на против друга, таким образом получается внутренний и внешний круг. Обмениваются информацией на заданную тему. По хлопку, внутренний круг остается на месте внешний смещается на одного человека по часовой стрелке. Таким образом, внешний круг должен сделать полный оборот. |
| -Ребята, вы смогли поделится своими знаниями о походе друг с другом.  Что вы узнали о походе? | - Это, когда люди ходят с рюкзаками на природу.  - Отдыхают.  - Ставят палатки и жарят шашлыки.  - Я, тоже хочу на природу, в поход. |  |
|  | Для того чтобы закрепить и расширить знания, мы отправимся в поход. |  |  |
|  | - Что же нам понадобиться взять с собой. Отгадайте загадки:  Два ремня висят на мне,  Есть карманы на спине.  Коль в поход идешь со мной,  Я повисну за спиной.  И от ветра и от зноя,  От дождя тебя укроет.  А как спать в ней сладко!  Что это?  На ладонь он ляжет весь.  Не часы, а стрелки есть.  Он в дороге пригодиться,  С ним нам трудно заблудиться.  На привале нам помог.  Суп варил, картошку пек.  Для похода он хорош,  Да с собою не возьмешь.  Верно, но для костра мы возьмем с собой спички.  Что нам еще потребуется взять с собой? | (Рюкзак)  (Палатка)  (Компас)  (Костер)  - Аптечку.  - Еду. |  |
| Все верно, но нам одного рюкзака не хватит, нужно собрать еще два, точно таких же рюкзака. В этом нам поможет игра «Собери рюкзак» |  | Дети делятся на две команды и на скорость собирают рюкзак выбирая нужные вещи. |
| 2 Основной | Ну вот рюкзаки собраны!  В путь! | Мы отправились в поход,  Солнца луч меня зовет.  А чтоб было веселей,  Мы пойдем еще быстрее! | Дети маршируют идя по кругу. |
| Вот мы с вами подошли к первой преграде!  Много в лесу разных неприятностей ожидает туриста – ручей, болото, упавшие деревья.  «Турист всегда придет на помощь другу»  Игра «Переправа». |  | Дети совместно преодолевают препятствия, передавая друг другу и помогая нести рюкзаки. |
|  | Здорово ребята мы вместе преодолели эту опасность. Вы, наверное устали?  Здесь мы с вами отдохнем. Как у туристов называется место отдыха?  ДА, верно.  Что можно организовать на привале?  Хорошо, но из чего мы это все сделаем?  А кто сложит костер?  Замечательно, мы с вами смогли на привале и палатки поставить и костер разжечь.  А что нам для этого потребуется? | -Да!  -Привал!  -Поставить палатку!  -Разжечь костер!  -Палатку из материала  -Давайте на стол накинем, это будет палатка.  -А мы зацепим за шкаф-дерево, натянем. Это будет наша палатка.  -Я! Я знаю, можно вместо дров кегли использовать, они очень похожи на них.    - А у нас в рюкзаке еда, еще есть.  - Можно на костре пожарить. И чай согреть.  - Ведерко и палка. | Дети накидывают материал на столы. Кто-то цепляет ткань за шкаф, импровизируя палатку.  Дети берут ведро через ручку пронизывают палку, держат над костром. |
| Ребята, наш чай уже согрелся, приглашаю всех взять кружечку «горячего чая».  Да, это звуки. А что вы в них слышите? | -Слышите, как в лесу?!  - Как ветер дует, речка бежит. | Дети разбирают кружки с чаем, усаживаются во круг костра.  Включается аудиофайл со звуками природы. |
| 3. Рефлексивный | У нас получился интересный поход и замечательный привал. Вы отдохнули?  Мы собираемся в обратный путь.  Наш поход подходит к концу.  Обычно на память всегда делают фотографии.  Перед тем как идти в обратный путь «Присядем на дорожку»  Расскажите, что интересного было в походе?  Для чего мы ходили в поход?  Что бы вы хотели еще узнать интересного?  Мне с вами было очень интересно и легко, вы помогали мне и друг другу. Я с удовольствием схожу с вами еще куда-нибудь! | -Да!  -Надо собрать все вещи, и убрать за собой.  -А мусор собрать в пакеты.  Надо всем вместе всем сфотографироваться  (Ответы детей) | Дети вместе с педагогом собирают вещи в рюкзак, мусор убирают в пакеты.  Дети собираются все для фотографии.  Все сидят на полянке, обсуждают поход. |