***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

 ***«Детский сад №169 комбинированного вида»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Транзитная,16 г. Красноярск, 660003,тел. 8(391) 260-85-35, e-mail: dou169@mail.ru**

**ОГРН** 1022401945356 **, ИНН/** 2461023959**КПП /246101001**

Итоговое занятие

на тему: «Мы идём в поход»

Составители:

педагог-психолог Таранова А.А,

воспитатели: Лучинина Т.Н.

Попова Н.Н.

Казакова С.В.

Красноярск 2021г.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Время года:** все сезонно.

**Участники:** вся группа.

**Легенда:** в свободном общении, один из детей поделился своими воспоминаниями, как он с родителями летом ходил в поход и ночью ночевал в палатке. Все дети проявили большой интерес, возникло много вопросов.

**Тема:** «Мы идем в поход».

**Цель:** формирование у воспитанников 4-х компетенций (критического, креативного мышления, кооперации и коммуникативных навыков) через создание образовательной ситуации «туристический поход».

**Задачи:**

Обучающая:

1. Учить самостоятельно планировать деятельность в сотрудничестве с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, и способа взаимодействия.

Развивающая:

1. Развивать способность к саморегуляции, как способу преодоления препятствий.

2. Развивать умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательная:

1. Воспитывать позицию активного туриста, соблюдающего правила здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

* Ребенок понимает, что такое поход.
* Может самостоятельно планировать деятельность.
* Взаимодействовать с педагогом и сверстниками.
* Самостоятельно преодолевать препятствия.
* Выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапыздеятельности | Педагог | Предполагаемые ответы детей | Деятельность детей |
| 1Мотивационно-побудительный | В отсутствии воспитанников педагог кладет на стол рюкзак для похода находящийся на видном месте. Ребята, возвращаясь обращают на рюкзак внимание, начинают задавать вопросы педагогу. Проявляют интерес. |
|  | - А что это? - Это рюкзак туристический!- Мы куда-то пойдем?- Зачем он? |  |
| - Это туристический рюкзак, его обычно берут с собой люди, которые собираются в поход.Ребята, а вы знаете, что такое поход?Для того чтобы понять, что вы знаете о походе, предлагаю встать в «карусель» и обменяться знаниями.  | -Да! (ответы детей) | Дети, встают в два круга друг на против друга, таким образом получается внутренний и внешний круг. Обмениваются информацией на заданную тему. По хлопку, внутренний круг остается на месте внешний смещается на одного человека по часовой стрелке. Таким образом, внешний круг должен сделать полный оборот. |
| -Ребята, вы смогли поделится своими знаниями о походе друг с другом.Что вы узнали о походе? | - Это, когда люди ходят с рюкзаками на природу.- Отдыхают.- Ставят палатки и жарят шашлыки.- Я, тоже хочу на природу, в поход. |  |
|  | Для того чтобы закрепить и расширить знания, мы отправимся в поход. |  |  |
|  | - Что же нам понадобиться взять с собой. Отгадайте загадки:Два ремня висят на мне,Есть карманы на спине.Коль в поход идешь со мной,Я повисну за спиной.И от ветра и от зноя, От дождя тебя укроет.А как спать в ней сладко!Что это?На ладонь он ляжет весь.Не часы, а стрелки есть.Он в дороге пригодиться,С ним нам трудно заблудиться.На привале нам помог.Суп варил, картошку пек.Для похода он хорош, Да с собою не возьмешь.Верно, но для костра мы возьмем с собой спички.Что нам еще потребуется взять с собой?  | (Рюкзак)(Палатка)(Компас)(Костер)- Аптечку. - Еду. |  |
| Все верно, но нам одного рюкзака не хватит, нужно собрать еще два, точно таких же рюкзака. В этом нам поможет игра «Собери рюкзак»  |  | Дети делятся на две команды и на скорость собирают рюкзак выбирая нужные вещи. |
| 2 Основной | Ну вот рюкзаки собраны!В путь! | Мы отправились в поход,Солнца луч меня зовет.А чтоб было веселей,Мы пойдем еще быстрее! | Дети маршируют идя по кругу.  |
| Вот мы с вами подошли к первой преграде!Много в лесу разных неприятностей ожидает туриста – ручей, болото, упавшие деревья.«Турист всегда придет на помощь другу»Игра «Переправа». |  | Дети совместно преодолевают препятствия, передавая друг другу и помогая нести рюкзаки. |
|  | Здорово ребята мы вместе преодолели эту опасность. Вы, наверное устали? Здесь мы с вами отдохнем. Как у туристов называется место отдыха?ДА, верно.Что можно организовать на привале?Хорошо, но из чего мы это все сделаем?А кто сложит костер?Замечательно, мы с вами смогли на привале и палатки поставить и костер разжечь.А что нам для этого потребуется? | -Да!-Привал!-Поставить палатку!-Разжечь костер!-Палатку из материала-Давайте на стол накинем, это будет палатка.-А мы зацепим за шкаф-дерево, натянем. Это будет наша палатка.-Я! Я знаю, можно вместо дров кегли использовать, они очень похожи на них. - А у нас в рюкзаке еда, еще есть.- Можно на костре пожарить. И чай согреть.- Ведерко и палка. | Дети накидывают материал на столы. Кто-то цепляет ткань за шкаф, импровизируя палатку.Дети берут ведро через ручку пронизывают палку, держат над костром. |
| Ребята, наш чай уже согрелся, приглашаю всех взять кружечку «горячего чая».Да, это звуки. А что вы в них слышите? | -Слышите, как в лесу?!- Как ветер дует, речка бежит. | Дети разбирают кружки с чаем, усаживаются во круг костра.Включается аудиофайл со звуками природы. |
| 3. Рефлексивный | У нас получился интересный поход и замечательный привал. Вы отдохнули? Мы собираемся в обратный путь.Наш поход подходит к концу.Обычно на память всегда делают фотографии.Перед тем как идти в обратный путь «Присядем на дорожку»Расскажите, что интересного было в походе?Для чего мы ходили в поход?Что бы вы хотели еще узнать интересного?Мне с вами было очень интересно и легко, вы помогали мне и друг другу. Я с удовольствием схожу с вами еще куда-нибудь! | -Да!-Надо собрать все вещи, и убрать за собой. -А мусор собрать в пакеты.Надо всем вместе всем сфотографироваться(Ответы детей) | Дети вместе с педагогом собирают вещи в рюкзак, мусор убирают в пакеты.Дети собираются все для фотографии. Все сидят на полянке, обсуждают поход. |