

ЗАСЕДАНИЕ № 1 РМО

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1 НОЯБРЯ 2024 Г.

РЕГЛАМЕНТ ВСТРЕЧИ

№	Содержание	Ответственный	Время
1.	Приветственное слово. Оглашение регламента работы. Коммуникативная игра.	Григуола Е.С.	13 ч. 30 м. – 13 ч. 35 м.
2.	Презентационное сообщение «Организационные аспекты деятельности РМО в 2024-2025 учебном году»	Григуола Е.С.	13 ч. 35 м. – 13 ч. 45 м.
3.	Конференция провалов «Индивидуализация в ДОО: принцип – ведущий, приоритет – низкий»	Григуола Е.С.	13 ч. 45 м. – 14 ч. 00 м.
4.	Презентационное сообщение «Как обеспечить реализацию принципа индивидуализации в ДОУ?»	Рудницкая Д.В. МБДОУ № 182	14 ч. 00 м. – 14 ч. 10 м.
5.	Экскурсия по группам «Практика обеспечения индивидуализации»	Александрова А.Г. Каблина Т.Г.	14 ч. 10 м. – 14 ч. 30 м.
7.	Работа в группах «Разработка памятки о направлениях и видах деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в ДОО»	Григуола Е.С. Зенкина Н.В. Александрова А.Г.	14 ч. 30 м. – 14 ч. 45 м.
8.	Рефлексия по итогам семинара	Григуола Е.С.	14 ч. 45 м. – 15 ч. 00 м.

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА

Игра «Ёжик-ёжик»

Игра «Никто из вас не знает, что я ...»

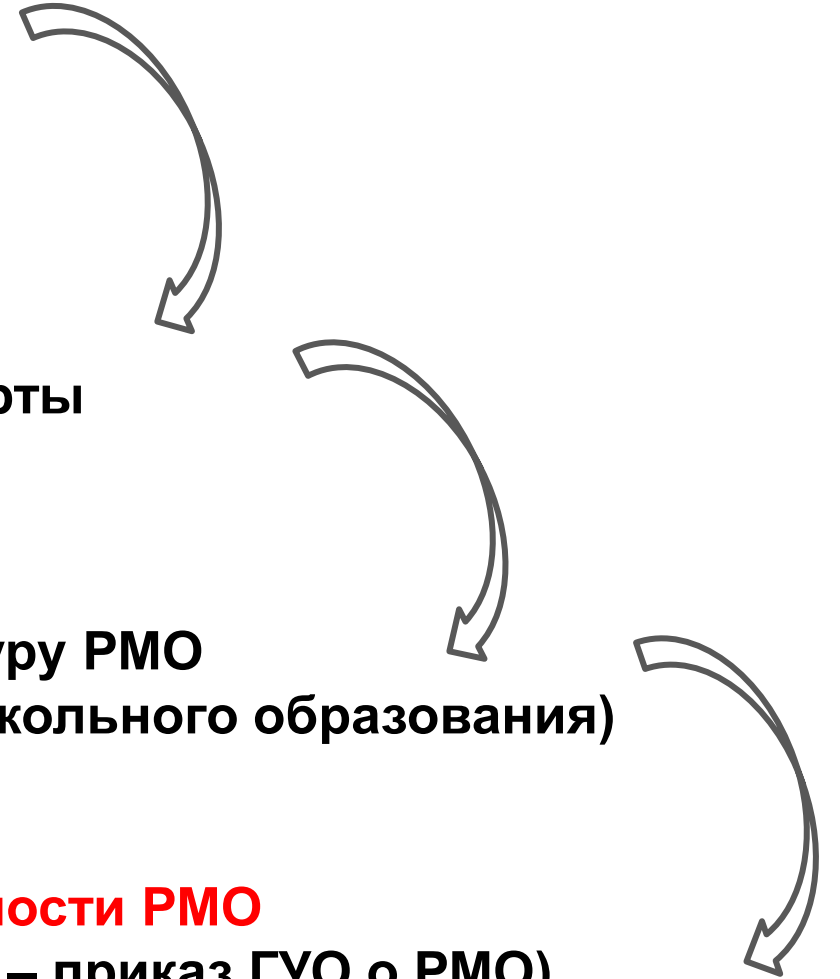
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Индивидуализация образовательного процесса
как одно из направлений муниципальной образовательной
политики в дошкольном образовании
(осень 2023 г. – Дорожная карта)

Подведение итогов реализации Дорожной карты
в 2023-2024 учебном году (весна 2024 г.)

Предложение изменить структуру РМО
(август 2024 г. - Фестиваль дошкольного образования)

Начало деятельности РМО
(сентябрь 2024 г. – приказ ГУО о РМО)



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ МС ДО
Г. КРАСНОЯРСКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРИКАЗ ГУО ОТ 22.10.2024 Г. № 419/П)
НАПРАВЛЕНИЕ
«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»**

1. В реализуемой ОП ДО прописать 3-5 технологий индивидуализации
2. Разработать локальные акты ДОО по педагогической диагностике (с картами наблюдений) и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников
3. Проводить оценку индивидуального развития детей для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников
4. Организовать и описать в ОП ДО групповые центры для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников
5. Организовать в макросреде ДОО и описать в ОП ДО 3-5 пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса
6. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РМО

22.11.2024 г. - «Отбор содержания по направлению индивидуализации образовательного процесса и наполнение ОП ДО»

13.12.2024 г. - «Метод детско-взрослых проектов как одна из технологий индивидуализации образовательного процесса»

24.01.2025 г. - «Построение образовательного процесса на основе оценки индивидуального развития ребенка»

28.02.2025 г. - «Планирование в условиях индивидуализации образовательного процесса»

28.03.2025 г. - «Кадры решают всё!»

25.04.2025 г. - «Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях индивидуализации образовательного процесса»

16.05.2025 г. - Итоговое заседание



Индивидуализация дошкольного образования провозглашается в качестве одного из принципов дошкольного образования и понимается как «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (ФГОС ДО, п.1.4.)

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВАЛОВ

«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ В ДОО: ПРИНЦИП – ВЕДУЩИЙ, ПРИОРИТЕТ – НИЗКИЙ»

Цель: выявление мнений в группе (получение обратной связи) относительно высказанных тезисов, проведение аргументированного обсуждения вопроса

Инструкция: Ведущий по одному зачитывает тезисы. Участники одновременно поднимают карточку, отражающую их мнение по этому тезису:

ЗЕЛЁНЫЙ – согласен ЖЁЛТЫЙ - согласен, но... КРАСНЫЙ - не согласен

При обосновании своего мнения необходимо соблюдать формулу «Н-У-У»:

НЕУДАЧА - УРОК – УЛУЧШЕНИЕ

Чрезвычайно важно начинать с провала,
но заканчивать теми уроками, которые вы извлекли из неприятной ситуации

ТЕЗИСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ

- 1. В нашем ОУ успешно реализуется принцип индивидуализации образовательного процесса**
- 2. По результатам внутренней (ВСОКО) и внешней (МКДО) оценки качества образования балл, набранный по показателю «Индивидуализация образовательного процесса», в нашем ОУ является одним из самых высоких**
- 3. Педагоги нашего ОУ не имеют профессиональных дефицитов при обеспечении индивидуализации образовательного процесса**
- 4. Каждый педагог нашего ОУ самостоятельно освоил и реализует методы, приёмы и технологии индивидуализации образовательного процесса**
- 5. Методическая служба нашего ОУ эффективно организует работу с педагогами по проблеме индивидуализации образовательного процесса**

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ



1. Диссеминация (распространение) инновационного опыта
2. Доступ к объединённым ресурсам
3. Рефлексивный анализ практики МБДОУ, определение «точек роста», обеспечивая тем самым усиление собственных возможностей МБДОУ, повышение качества образования

ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ № 182

**«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИНЦИПА
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ДОУ?»**

ЭКСКУРСИЯ ПО ГРУППАМ МБДОУ № 169

Индивидуализация влечёт за собой **изменения в ДОО:**

- Ценностные
- Нормативные
- Организационные
- Методические
- Средовые (РППС)

РАБОТА В ГРУППАХ

Задание: С опорой на Дорожную карту и тезисы выступлений МБДОУ № 182 и 169 заполнить таблицу «Памятка по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в ДОО»

Время выполнения: 10 минут

Задание для работы в период между заседаниями:

- Доработать Памятку
- Отметить, в каких разделах ОП ДО необходимо разместить содержание Памятки
 - Обсудить содержание Памятки в коллективах ДОО с педагогами

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ РМО

- 1. Способствовать организации деятельности ДОО по выполнению Плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год в части анализа и включения описаний технологий индивидуализации образовательного процесса в содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО (до 30 ноября 2024 г.).**

РЕФЛЕКСИЯ

