**Реализация приоритетных направлений развития**

**муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»** | | |
| **Задачи**  **2024-2025 уч. года** | **Задачи и действия ДОО** | **Анализ исполнения ДОО**  **мероприятий по реализации ДК** |
| 2.1. Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | 2.1.1. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.  *(сентябрь 2024 – ноябрь 2024)*  2.1.2. Включить технологии индивидуализации образовательного процесса в ОП ДО ДОО.  *(ноябрь 2024 – май 2025)* | 1. В ОП ДО определены технологии индивидуализации:   Не менее 1 технологии   Не менее 3 технологии   Не менее 5 технологии   Нет  2. Укажите реализуемые в ДОО технологии индивидуализации:  3. В ДОО разработана педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направленная на оценку индивидуального развития воспитанников:   ОП ДО содержит раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» ссылка на документ   Разработан локальный акт ДОО, регламентирующий проведение диагностики ссылка на документ   Разработаны карты наблюдений ссылка на документ   Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями.  4. Периодичность проведения педагогической диагностики:   Не менее 1 раза в год   Не менее 2 раз в год   Не менее 3 раз в год |
| 2.2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | 2.2.1. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)*  2.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)*  2.2.3. Представлять опыт работы ДОО по направлению в рамках мероприятий ГМО и РМО.  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)*  2.2.4. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)* | 1. Укажите общее количество педагогов: \_\_\_\_\_\_\_\_  2. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению   Не менее 10% педагогов   Не менее 20% педагогов   Не менее 30% педагогов   Не предусмотрено  3. В ДОО разработана комплексная программа профессионального развития педагогов ссылка на документ  4. Укажите количество педагогов, имеющих удостоверения о повышении квалификации по данному направлению   не позднее 3-х лет \_\_\_\_\_   не позднее 2-х лет \_\_\_\_\_   не позднее 1 года \_\_\_\_\_\_  5. Укажите количество педагогов, посещающих РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»: |
| 2.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. | * + 1. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие описания микро и макросреды ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.   *(сентябрь 2024 – ноябрь 2024)*  2.3.2. Создать условия в микро и макросреде ДОО, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей.  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)*  2.3.3. Проводить оценку индивидуального развития детей. Использовать результаты диагностики для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.  *(сентябрь 2024 – июнь 2025)* | Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников  1. В ОП ДО ДОО:   описаны групповые центры   перечень оборудования и учебно-методических материалов.  2. В макросреде ДОО созданы пространства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса (ссылка на документы, описывающие пространства)   Не менее 1 пространства   Не менее 3 пространств   Не менее 5 пространств  3. Укажите наименования созданных пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса \_\_\_\_\_\_ |