**ПАМЯТКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления изменений** | **Содержание изменений** | | | | |
| **Линия 1**  **«Образовательный процесс»** | Отказ от жёсткого расписания занятий | Отказ от проведения занятия в традиционной форме (кроме детей с ОВЗ) | Проведение педагогической диагностики развития ребёнка посредством наблюдения (не проводим диагностику освоения ребёнком программы) | Использование результатов педагогической диагностики для разработки ИОМ ребёнка с особыми образовательными потребностями - ООП (для детей с ОВЗ – обязательно) | Социализация как направление образовательного процесса (направлена на становление личности: овладение навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями) |
| **Линия 2**  **«Методическое обеспечение**  *(технологии, приёмы и пр.)***»** | Внедрение системы гибкого планирования и гибкого расписания, технологии «План-Дело-Анализ» | Внедрение технологии детско-взрослых проектов + технологии «Линейный календарь», «Детский совет», «Ежедневный круг», «Утро радостных встреч» и пр. | Технология наблюдения | Диагностические методики и тесты, используемые специалистами (логопед, психолог, дефектолог и т.д.) | Игровые технологии.  Технологии активной социализации.  Приёмы «Здравствуйте, я пришёл», «Говорящие кабинки», «Моё настроение», «Кто первый», «Звезда недели» и пр. |
| **Линия 3**  **«РППС»** | В группах размещаются рабочие стенды (например: гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинги детей, детский каждодневник и пр.) | В группах размещаются рабочие стенды «Линейный календарь», «Метод трёх вопросов»  + регулярная смена наполнения центров активности  + правила работы в центрах активности, разработанные совместно с детьми  + материалы реализованных проектов | Журналы, дневники, стенды, плакаты и пр. для фиксации результатов наблюдения  + Стенд достижений воспитанников (ребёнок сам фиксирует свой успех). | Создание специальных условий для детей с ООП | Центр уединения в группе  + Полочка личных вещей  + рабочие стенды по каждому приёму  + фотографии детей и семей  + персональные работы  + правила поведения, разработанные совместно с детьми |
| **Линия 4**  **«Нормативные документы ДОО»** | Положение о планировании с приложением формы календарного плана.  + Решение Совета педагогов  + приказ о переходе на новую форму плана | ОП ДО в разделе «Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Положение о педагогической диагностике с приложением формы Карты индивидуального развития ребёнка  + ОП ДО в разделе «Педагогическая диагностика» | Положение о разработке и реализации ИОМ воспитанника с ООП с приложением формы ИОМ.  + Документы ПП консилиума.  + ОП ДО в раздел «Коррекционная работа»  + План работы с родителями ребёнка с ООП. | ОП ДО в разделе «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»  + ОП ДО в разделе РППС |

**ОБЯЗАТЕЛЬНО – ИЗМЕНЕНИЕ ВСОКО**