***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169 комбинированного вида»*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Транзитная, д. 16, г. Красноярск, 660003**

**Тел. 8(391) 260-85-35,** **Еmail: dou169@mailkrsk.ru**

**ОГРН** 1022401945356 **ИНН** 2461023959 **КПП** 246101001

Протокол № 4

**Дата:** 28.02.2025 г.

**Тема:** «Построение образовательного процесса на основе оценки индивидуального развития ребенка»

**Место проведения:** МБДОУ № 169, ул. Академика Павлова, д. 55А

**Руководитель РМО** по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» Кировского района Григуола Е.С.

**Секретарь:** Александрова А.Г.

**Присутствовало:** 20 (чел.) - (11 ДОО). Список регистрации (Приложение 1).

**Отсутствовало:** 24 чел.

**Повестка дня:**

1. Требования нормативных документов к организации и проведению педагогической диагностики в ДОО.
2. Опыт работы педагогов МБДОУ № 254, 169 и СП ДО МАОУ СШ № 55 по проведению педагогической диагностики и разработке ИОМ воспитанников с ОВЗ.
3. Практикум для участников «Анализ Карты развития детей 3-7 лет» (авт. Е.Ю. Мишняева) на соответствие ФОП ДО.

**Слушали:**

1. Руководитель РМО Григуола Е.С. актуализировала информацию предыдущих заседаний РМО. Напомнила о необходимости выполнения каждой ДОО Плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год в части проведения оценки индивидуального развития детей и использования результатов педагогической диагностики для построения ИОМ воспитанников. Представила участникам заседания памятку по проведению педагогической диагностики согласно ФОП. Особое внимание обратила на необходимость оценивать в ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие ребёнка по показателям возрастного развития с использованием 4 основных методов педагогической диагностики: наблюдение, свободная беседа, анализ продуктов детской деятельности, специальная диагностическая ситуация. Обратила внимание присутствующих на необходимость разработки в каждой ДОО локальных нормативных актов, регламентирующих проведение педагогической диагностики и разработку ИОМ воспитанников.
2. Представители ДОО района презентовали собственный опыт работы по проведению педагогической диагностики и разработке ИОМ воспитанников с ОВЗ. Руководитель РМО Григуола Е.С. организовала обсуждение участниками каждого выступления с точки зрения соответствия представленной практики требованиям ФОП ДО.
3. Руководитель РМО Григуола Е.С. организовала подгрупповую работу участников заседания, предложив им проанализировать предложенные Карты развития детей 3-7 лет» (авт. Е.Ю. Мишняева) на соответствие п. 15 ФОП ДО «Планируемые результаты реализации» и содержанию работы по каждой образовательной области. Оказала методическую консультационную помощь присутствующим на заседании педагогам в ходе выполнения практического задания и организовала презентацию участниками результатов работы подгрупп. В результате выполнения практического задания участник заседания пришли к выводу о том, что используемые в ДОО инструменты проведения педагогической диагностики (карты, материалы, печатные издания) не в полном объёме соответствуют ФОП ДО и каждая ДОО должна разработать собственную педагогическую диагностику.

Руководитель РМО Григуола Е.С. в заключении заседания представила проект решения по данному вопросу. Проголосовали единогласно.

Для проведения рефлексии мероприятия предложила участникам методику «Мухомор».

**Решение:**

1. Обеспечить выполнение Плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год в части:
* Разработки нормативных документов, регламентирующих проведение оценки индивидуального развития воспитанника («Положение о педагогической диагностике с приложением Индивидуальной карты развития воспитанника МБДОУ; Положения об ИОМ воспитанника МБДОУ с приложение формы ИОМ).
* Проведения оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ.
* Разработки и реализации ИОМ воспитанников на основе использования результатов педагогической диагностики.

