

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №169 комбинированного вида»*

ул. Транзитная, д. 16, г. Красноярск, 660003, тел. 8(391) 260-85-35, e-mail: dou169@mailkrsk.ru
ОГРН 1022401945356 ИНН 2461023959 КПП 246101001

ПРИНЯТО:
заседание Совета педагогов
МБДОУ № 169

Протокол от 29.08.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 169

_____ Курчанова Н.В.

Приказ от 29.08.2024 г. № 206

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ № 169
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Значимые даты	Основная идея модуля	Интегрированные образовательные задачи модуля	Примерные темы проектов	Примерные мероприятия
02.09.2024 г. – 27.09.2024 г. Модуль «Весело в саду у нас, здесь проводим время класс!»				
1 сентября - Всемирный День знаний 08.09 — Международный день распространения грамотности 09.09 — День плюшевого мишки 21.09 — Всемирный день чистоты 23.09 — День Петра и Павла Рябинников 27.09– день воспитателя и всех дошкольных работников	Наш детский сад является местом, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимопонимании, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.	Формировать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, выполнять правила; формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (заведующий, музыкальный руководитель, охранник и др.), их труду; напоминать их имена и отчества. Привлекать к обсуждению и активному участию в оформлении группы, к созданию её символики и оформлению, выработке и визуализации правил поведения.	- «Что такое детский сад?» - «Кто работает в детском саду» - «Каким был детский сад, когда наши родители были маленькими?» - «Почему в детском саду нужно соблюдать правила» - «Мой друг в группе», - «Чем наша группа отличается от других?» - «Старинные и современные игрушки» - «Игрушки, сделанные своими руками» - «Мой безопасный путь в детский сад» - «Почему в саду безопасно?» - «История празднования дня грамотности» - «Мой домашний плюшевый друг» - «Сказки про мишку» - «Как проверить чистоту (воды, воздуха и пр.)?» - «Когда именины у рябины?» - «Рябина на участке детского сада и в других пространствах города»	- Фестиваль утренней гимнастики. - Развлечение «Мои любимые игрушки». - Квест (семейный/детский) «В гостях у Азбуки». - Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». - Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). - Театрализованное представление «Маша и медведь». - Фотовыставка «Плюшевый мишка - дружок всем детишкам». - Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!». - Выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!». - Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины». - Фотовыставка «Рябины гроздь красные». - Акция «Поможем пернатым друзьям». - Акция «Комплименты всем работникам детского сада» (наклеить на двери стикеры со словами благодарности за труд и хорошими пожеланиями). - Выставки рисунков «А наш садик самый лучший!».

04.10 — День защиты животных 09.10 — Всероссийский день чтения 10.10 — Международный день каши 16.10 — Всемирный день хлеба	Осенние изменения в природе оказывают влияние на жизнь людей и животных	Формировать представления об осени, как времени года; об осенних месяцах; об овощах, фруктах, злаках и грибах; о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; о хвойных и лиственных деревьях осенью; об особенностях жизнедеятельности людей, зверей и птиц. Воспитывать интерес к произведениям искусства (живописи, музыки, литературы, дизайна), отражающим объекты и явления осенней природы. Воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок на прогулочном участке, оказывать помощь младшим детям и взрослым при уборке участков. Развивать возможности конструктивного взаимодействия и навыков взаимопомощи между участниками коллективного труда; уважительное и бережное отношение к результатам, материалам и инструментам труда.	- «Осень – это хорошо или плохо?» - «Что изменилось осенью», - «Почему осень называют разноцветной» - «Ах, картошка, картошка!» - «Полезные вершки и корешки» - «От зернышка к хлебу» - «Что заготавливают на зиму» - «Какие соки бывают, полезны ли они» - «Портрет любимого фрукта (овоща)» - «Грибы бывают разные» - «Такой разный урожай» - «Осенние чудеса деревьев (сравнение рябины и ели) - «Как животные готовятся к зиме» - «Куда улетают птицы или что такое тёплые края» - «Осень в нашем городе» - «Как помочь дворнику убрать листву?» - «Осенние правила безопасности» - «Осень в литературных произведениях» - «Что такое крупа или из чего варят кашу» - «Как люди научились печь хлеб» - «Тема хлеба в народных сказках» - «Тема хлеба в изобразительном искусстве» - «Какие машины помогают человеку хлеб растить»	- Экскурсия «Поход в осенний лес» - Выставка детско-родительского творчества «Осенний листопад» (из листьев) - Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим!» (в зале, на территории МБДОУ, выездной) - Видеопрезентации «Изготовление соков в домашних условиях» - Акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов или зоопарка) - Семейная викторина «Сказочная каша» - Тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» - Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Колумиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд - Выставка плакатов «Хлеб — наше богатство» - Челлендж «Я пеку, пеку, пеку...» (выставление фото о том, как дети пекут дома изделия из муки)
---	--	--	---	---

15.10 - Всемирный день мытья рук 20.10 – День отца 28.10 – День бабушек и дедушек	И детям, и взрослым нужна крепкая, любящая семья. Семья – опора в жизни человека. Где б ни жил человек, куда б ни стремился, его тянет туда, где его мама и папа, в дом, где он провёл детство.	Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в семье. Учить рассказывать о себе в прошлом, настоящем и будущем (был малышом, сейчас хожу в детский сад, потом пойду в школу, а когда вырасту, то стану...). Учить описывать внешность, свои личностные качества на примере поступков, достижений и успехов. Формировать представления о семье, её членах, о домашнем труде, о хобби взрослых и детей, об истории семьи в контексте истории страны и города. Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к членам семьи за их любовь и заботу. Воспитывать заботливое отношение к папе; формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества. Формировать представление о том, где и кем работают родители ребёнка, в чём ценность их труда; о зависимости материального благополучия семьи, от заработной платы.	- «Моё имя» - «Что такое наше тело? Что оно умеет делать?» - «Интересные дела (хобби, истории, традиции, праздники) нашей семьи» - «Что расскажет бабушкина открытка» - «Наш домашний питомец» - «Мои бабушка с дедушкой добрые, мои бабушка с дедушкой бодрые» - «Дома они – родители. А кто они на работе?» - «Трудовая награда в нашей семье» - «Чем похожи и чем отличаются наши дома?» - «Как наша семья проводит выходные» - «Мой дом на улице города» - «Чем я могу помочь своим родителям» - «Моя комната» - «Мой брат (моя сестра) увлекаются...» - «Правила нашей семьи»	- Презентации семейных историй «Как папа был маленьким» - Фотовыставка «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» (папины увлечения, хобби, домашние дела и пр.) - Акция «Из детских рук» (поздравительные открытки отцам, бабушкам и дедушкам) - Спортивный семейный праздник «День отца» - Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» - Соревнование по игре в «Городки» между семейными командами «Поиграй со мною, папа!» - Мастер-классы от отцов «С папой интересно!» - Развлечение «Игры наших бабушек и дедушек» - Выставка постеров «Ценности нашей семьи» - Мастер-классы от бабушек «У меня есть бабушка, она печет оладушки, вяжет теплые носки, знает сказки и стихи!» - Инсценировка р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка» - Челенджи «Читаем дома» (выставление фото семейного чтения), «Наш семейный выходной»
--	--	---	---	---

04.11 - День народного единства 08.11 – День Сибири 6.11 — Международный день толерантности	Я – человек. У меня есть Родина. Моя Родина заботится обо мне, а я люблю и горжусь Родиной. Чувство любви к Родине тесно связано с семейными ценностями. <i>«Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него Родина». К. Ушинский</i>	Формировать первичные представления о России и Сибири как о многонациональном государстве и регионе, о культуре народов России и Сибири (традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне, костюмах, народной поэзии, прозе и музыке); о разнообразных природно- климатических зонах, флоре и фауне, подчеркивая природную красоту, взаимосвязь между окружающим миром и жизнедеятельностью человека. Развивать чувство принадлежности к таким сообществам, как народ и россияне. Воспитывать гордость за свою страну и Сибирь как место проживания, уважение к её государственным символам (флаг, герб, гимн); чувство гордости за свой народ, за его подвиги. Содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников.	- «Что мы Родиной зовем» - «Что означает «народное единство» - «Что такое российских народов семья» - «Почему Родину называют «матерью» - «Неофициальные символы России (берёза, медведь, матрёшка)» - «Русские народные промыслы (росписи)» - «Особенности национальных кухонь народов» - «Чем похожи сказки разных народов» - «Народные игры» - «Народные музыкальные инструменты» - «Знаменитые люди России» - «Объекты культуры, которые помогают узнать об истории России и Сибири (музей, библиотека, выставка)» - «Как Сибирь стала частью России (о Ермаке) - «Сибирь на карте России (о Сибирском федеральном округе)» - «А правда ли, что Енисей величайшая сибирская река» - «Что такое Красная книга Сибири?» - «Леса Сибири, какие они» - «Тунгусский метеорит – это что?» https://sibmama.ru/30-faktov-Sibir.htm?ysclid=m1fsxih75w527682456	- Фотовыставка – гордость «В единстве народа – будущее России» - Праздник «Россия, Родина, Единство» - Викторина «Широка страна моя родная» - Конкурс чтецов «О моей России!» - Вечер рукоделия «Творения души и рук» - Экскурсия в краеведческий музей - Акция «С Днём Сибири!» (вручение родителям праздничных открыток, изготовленных детьми) - Праздничное мероприятие, посвященное Дню Сибири «Сибирь моя родная» https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/10/07/prazdnichnoe-meropriyatie-posvyashchennoe-dnyu-sibiri
--	---	---	---	--

11.11.2024 г. – 22.11.2024 г. Модуль «Наши мамы — просто класс! Поздравляем их сейчас!»				
24.11 — День матери в России	Мама имеет важное значение в жизни каждого человека. Люди всегда торжественно почитали матерей.	Воспитывать теплые и нежные чувства к самому родному человеку на планете, уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. Развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	- «Зачем мама поёт колыбельную?» - «Игрушки наших мам и бабушек» - «Мамина работа» - «Как порадовать маму»	- Кинозал с просмотром мультфильмов о маме («Приключения Мамонтёнка», «Осторожно: обезьянки!» и др.) - Плакат-копилка «Собираем пословицы и поговорки о маме» - Мастерская «Подарок маме своими руками» - Акция «Письмо маме» (для примера https://infourok.ru/pismo-dlya-mamy-konvert-dlya-nachalnoj-shkoly-5601176.html?ysclid=m1fvtmkmj1808793122) - Праздничный концерт «Маму поздравляют малыши» - Фотовыставка «Прикосновение любви и нежности» или «Сто улыбок милых мам» - Семейный квест «С мамочкой своею я всё преодолею»
25.11.2024 г. – 06.12.2024 г. Модуль «Здравствуй, белая зима, снежная красавица. Нам твои подарочки очень-очень нравятся»				
01.12 - Всероссийский день хоккея 07.12 — Катерина- саница	Зимние изменения в природе оказывают влияние на жизнь людей и животных	Формировать представления о зиме, как времени года, о зимних месяцах, об изменениях неживой природы; о погодных явлениях зимой и зимней одежде; о свойствах снега и льда; о зимующих птицах, обитающих в нашем регионе; о том, чем питаются птицы зимой; о внешнем виде и отличительных признаках каждой птицы; об особенностях поведения людей и животных зимой, об особенностях зимы в городе, о труде людей зимой; о зимних развлечениях и видах спорта.	- «Почему птицам трудно зимовать в городе» - «Чем похожи варежки и валенки?», «История варежки» - «Каким бывает снег и лед?» - «Чем зима в городе отличается от зимы в лесу или в поле?» - «Зима в сказках, картинах и музыке» - «Как изменился город зимой» - «Правила зимней безопасности» - «Русские санки и сани» - «На чём ездят и катаются зимой» (аэросани и аэроциклы, мотовездеход с надувными колёсами, Снежный самокат, тюбинг и пр.) https://www.livemaster.ru/topic/3682888-blog-top-10-zimnih-vidov-transporta-dlya-detej?ysclid=m1fy6ew7q162462276	- Киночас «Волшебные новогодние сказки» - Акция добра «Кафе «Синичка»» - Спектакль «Происшествие в зимнем лесу» - Литературная викторина «По страницам зимних сказок» - Игровая программа «Праздник сибирского валенка» - Час творчества «Смастери снежинку сам» - Мастер-класс «Толстячки-снеговички» (из разных материалов) - Информ-рейд «Зимние игры прекрасны, если они безопасны» - Хоккейный турнир «Так растут легенды хоккея!» - Фольклорная игровая программа «Катерина-Санница»

09.12.2024 г. – 31.12.2024 г. Модуль «Дети водят хоровод, хлопают в ладоши. Здравствуй, здравствуй, Новый год! Ты такой хороший!»				
31.12 – праздник Новый год	Новый год - праздник, который объединяет всех людей, объединяет всю планету. Этот праздник в каждой стране разный, но одно остаётся неизменным: все люди одинаково счастливы в этот момент.	Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Формировать умения доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Знакомить детей с историей ёлочной игрушки, материалами, из которых её изготавливают. Формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения.	- «Кругосветное путешествие Деда Мороза» (знакомство с картой и глобусом) - «Где живет Дед Мороз?» - «Как зовут Деда Мороза в разных странах» - «Опасные ситуации при украшении новогодней ёлки» - «Как город готовится к встрече Нового года» - «Как встречают Новый год люди всех земных широт» - «Как рассказать Деду Морозу о том, какой подарок я хочу получить» - «Как можно помочь Дедушке Морозу быстро доставить подарки всем ребятам»	- Художественная мастерская «Рисуем на снегу» - Мастерская Снегурочки «В Новый год мы не скучаем – лепим, клеим, вырезаем!» - Вечер народных традиций «Новогодние приметы и поверья» - Видео-круиз «В гости к Дедушке Морозу в Великий Устюг» - Новогодние праздники «Новый год отметим вместе танцем, юмором и песней» - Фотовыставка из семейных альбомов «Мама и папа под новогодней ёлкой»
09.01.2025 г. – 17.01.2025 г. Модуль «Будем знать как дважды два все волшебные слова!»				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. Имея навыки вежливого общения, легко решить спорный вопрос, наладить хорошие отношения с другими людьми, попросить о чем-то так, чтобы человеку нетрудно было согласиться.	Формировать у воспитанников представления речевом этикете, о вежливости, показать, в чём она проявляется, расширять знания о культуре поведения, вводить вежливые слова в активный словарь детей. Развивать устную речь, культуру общения. Упражнять в употреблении вежливых слов, умении правильно поступать в различных ситуациях. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать потребность в доброжелательном общении.	- «Зачем люди говорят вежливые слова друг другу» - «Как наше настроение зависит от вежливости и доброты» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/26/planirovanie-raboty-po-poznavatelnomu-razvitiyu-po-teme-vezhlivye	- «Вежливая зарядка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/08/07/utrennyaya-gimnastika-kompleks-dobrye-slova-s - Акция «А мы вам говорим: - Спасибо!» - Квест «До чего ж оно красиво – слово доброе «Спасибо»» - Общесадовский «Спасибомер» (в течение дня дети на плакате отмечают, сколько раз было сказано это слово, а в конце дня все плакаты вывешиваются в одном месте) - Плакат-копилка «Словарь добрых слов и выражений для больших и маленьких» - Развлечение «Спасибо и другие добрые слова» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/106110-proekt-azbuka-dobrotы-i-vezhlivosti - Мастерская «Букет вежливых слов»

17 января – День детских изобретений 24 января - День рождения Сурикова В.И. 8 февраля - День российской науки	Одним из главных жизненных выборов человека является выбор профессии.	Формировать представления о роли труда взрослых в жизни людей на основе ознакомления с разными видами профессий: научными, творческими, производственными, обслуживающими, техническими, медийными, спортивными. Познакомить с термином «профессия» <i>(дело, которым взрослые занимаются каждый день, которое полезно для других людей и за него они получают заработную плату – в этом отличие от хобби и волонтерства)</i>. Объяснить детям, что профессии нужно специально обучаться, что у каждой профессии есть свои инструменты. Развивать представления о личностных и деловых качествах человека-труженика (на примере произведений художественной литературы, рассматривания картин и фотоиллюстраций). Формировать понимание того, что такое удовлетворённость результатами своего труда. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд, уважительное отношение к тому, что сделано руками человека.	- «Зачем нужны профессии?» - «Почему в мире столько разных профессий <i>(каждая из них возникает, когда появляется потребность в ней, поэтому новые профессии появляются постоянно, а устаревающие исчезают)</i>» - «Кого называют мастером своего дела?» - «Что такое карьерная лестница?» - «Профессии в сказках и мультфильмах» - «Улицы Красноярска, которые носят названия профессий» - «Памятник Красноярска, посвящённые людям разных профессий» - «Профессии от буквы А до буквы Я» - «Что такое профессиональный праздник» - «От древних ремесел до профессий будущего» - «Почему говорят, что все профессии важны» - «Как стать инженером и т.д.» - «Мастерами славится страна» <i>(детские мини-проекты о самых известных людях разных профессий)</i>	- Рассказ родителя «Зову в свою профессию!» - Общесадовская фотовыставка «В объективе - человек труда» - Встреча с интересными людьми «Урок трудовой славы» - Костюмированное шоу «Парад профессий» - Конкурс чтецов «Кем быть» - Выставка-размышление «Моя будущая профессия». Выставка может состоять из трёх разделов: «Хочу» (как выбрать профессию; интересы и склонности); «Могу» (человек и профессия, здоровье и выбор профессии, проверь в себя); «Надо» (новые актуальные профессии на современном рынке труда) - Общесадовская выставка-реклама с участием родителей «Много профессий хороших и разных» (дети и воспитатели оформляют плакат о каждой профессии отдельно (например: «Компьютерщик - это звучит модно!»; «Профессия - экономист»; «Будущему дизайнеру ландшафта», «Властелин офиса» и пр.), а родители записывают на нём, чем эта профессия привлекательна) - Игра викторина «Экономические загадки семьи»
---	--	--	---	---

10.02.2025 г. – 21.02.2025 г. Модуль «Священный долг – быть воином России!»				
23 февраля – День защитников Отечества	Сильная, большая, хорошо подготовленная армия – опора, престиж и защита страны	Формировать представления о Российской армии (в т.ч. о родах войск); о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; о Дне защитников Отечества как государственном празднике.	- «Зачем нужна армия» - «Чему учат в армии» - «Современная армейская техника» - «Как поздравить защитников с праздником» - «Русские воины на видео и в художественной литературе» - «История русской армии»; - «Что такое юнармия?» - «Как мы в детском саду можем готовиться к службе в армии?»	- Игровая конкурсная программа «Аты – баты! Будь солдатом» - Патриотический час «Российский солдат - История» - Викторина «Солдатская смекалка» - Праздник «Военные очень в почёте у нас. Служить нашей Родине – вот высший класс!»
24.02.2025 г. – 14.03.2025 г. Модуль «Кап да кап, и не до сна, постучалась к нам весна. Хватит, дети, нам скучать, уж пора весну встречать!»				
24.02–02.03 — Масленица 14.03 — Веснянка- свистулька	Весенние изменения в природе оказывают влияние на жизнь людей и животных	Формировать представления о весне, как времени года; о погодных явлениях весной; об особенностях поведения людей и животных весной, о весенних первоцветах; о комнатных растениях, огороде на окне и уходе за ними. Расширять представление о весенних народных праздниках. Познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме. Привлекать к посильной помощи в уходе за растениями. Воспитывать желание выполнять поручения, просьбы на основе осознания важности такой деятельности для себя, детского и взрослого сообщества.	- «Как заметить весну» - «Чем весна в городе отличается от весны в лесу или в поле?» - «Весна в сказках, картинах и музыке» - «Правила весенней безопасности» - «Что можно вырастить на окне» - «Почему день стал длиннее?» - «Почему снег тает неравномерно?» - «Как изменилось поведение птиц весной?» - «Почему говорят: «Весенний день год кормит?» - «Почему говорят, что весна «движения полна»? Что за движение происходит весной? <i>(Бегут ручьи, растут почки и листочки, просыпаются звери и насекомые и выходят из своих зимних укрытий, идет ледоход и т.д.)</i> - «Что плывёт, что тонет в ручейке?»	- Развлечение «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем» - Викторина «Пополни ЭкоЗнания: Весна» - Акция «Луковый десант» (высадка огородов на подоконнике) - Праздник «Дружно мы весну встречаем!»

17.03.2025 г. – 04.04.2025 г. Модуль «Не теряйте ни минуты, быть здоровым – это круто»				
24 марта – День возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 7 апреля – Всемирный день здоровья	Здоровый образ жизни и занятия физической культурой являются средствами профилактики (защиты) от болезней	Развивать представления детей о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Воспитывать осознанную потребность в двигательной активности, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения <i>(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</i>.	- «Какого человека называют здоровым» - «Что помогает быть здоровым» - «Почему чистота - залог здоровья» - «Здоровое меню» - «Здоровый образ жизни семьи» - «Почему заболели ребята» - «Полезно-вредно» - «Мой режим дня» - «Мои занятия спортом» - «Пейте, дети, молоко!»	- Фотовыставка «ЗОЖная мозаика» - Познавательно-оздоровительный досуг «Здоров по собственному желанию» - Семейные соревнования «Быть здоровым – модно, здорово, классно!» - Фестиваль для воспитанников старших групп «Дошкольники сдают ГТО!»
07.04.2025 г. – 11.04.2025 г. Модуль «В темном небе звезды светят. Космонавт летит в ракете»				
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	Планета Земля – единственная известная обитаемая планета, которая нуждается в охране природных ресурсов <i>(почвы, воздуха, воды, ископаемых)</i>	Формировать представления о планете Земля и других планетах солнечной системы, о полётах в космос, о первом космонавте. Воспитывать чувство гордости за летчиков-космонавтов, покоривших космос; желание быть в чём-то похожим на героев-космонавтов.	-«Первые космонавты» -«Как дышать, если в космосе нет воздуха» - «Зачем нужен скафандр» - «Что надо сделать, чтобы стать космонавтом?» - «История возникновения ракеты» - «Космическая техника в будущем» - «Планеты Солнечной системы» - «Как появилась планета Земля?»	- Урок-портрет «Он первым на планете подняться к звёздам смог» - Тематическое развлечение «Таких берут в космонавты!»
14.04.2025 г. – 07.05.2025 г.				
Модуль «Мы празднуем всегда весной священный праздник — День Победы! И подарили этот день нам наши прадеды и деды!» (посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)				
9 мая – День Победы	Война — это всегда трагедия и горе для людей. Мы восхищаемся мужеством и героизмом народа,	Формировать у воспитанников представления о защитниках Родины, подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, значении Дня Победы, о памятниках и мемориальных	-«Георгиевская лента» - «Голубь мира» - «Их именами названы улицы» -«Символы Победы - ордена, медали и знамена» - «Военная техника Победы»	Мероприятия по отдельному плану

	защитившего свою Родину.	комплексах героям Великой Отечественной войны в Москве и Красноярске. Воспитывать сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, чувства патриотизма, любви к Родине, благодарности и уважения к ветеранам.	- «Песни войны» - «Вечный огонь» - «Как поздравить с праздником» - «Ветераны в нашей семье»	
12.05.2025 г. – 30.05.2025 г. Модуль «Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки! Хорошему учат любимые книжки!»				
24 мая – День славянской письменности и культуры	Детская книга уже более ста лет остается одним из главных средств воспитания детей. Необходимо приобщать детей к книге, воспитывать интерес к чтению, формировать будущего читателя.	Формировать у воспитанников представления о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, о сходстве и различии русской азбуки и азбуках (письменности) других народов; о важности книг и других печатных изданий (журналы, газеты) для передачи информации. Мотивировать воспитанников рассказывать о своих любимых книгах и иллюстрировать их; создавать книги совместно со взрослыми. Формировать у дошкольников позицию читателя «кто много читает – тот много знает». Организовать совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.	- «История книги» (рассматривание разных видов бумаги, письменных принадлежностей и материалов, на которых писали люди, когда не было ручек (гусиные перья, тростниковые палочки, чернила, тушь, береста, сырая глина) - «Что было бы, если люди бы так и не научились писать и читать» - «Какими бывают книги» - «Что такое библиотека?" - «Моя любимая книга» - «Как происходит изготовление книг?» - «Азбуки других народов» - «Нужно ли беречь книгу» - «Книги наших родителей»	- Мастерская по изготовлению закладок «Я красивая закладка, я нужна вам для порядка» - Блиц конкурс среди читающих воспитанников «Мастер скороотечения» - Литературная игра «Угадай, кто сказал» (фразы литературных персонажей) - Праздник «Чем больше книг, тем больше счастья» - Родительская акция «Дарите книги вы с любовью» с оформлением фотозоны «Чудо-дерево» (импровизированное дерево, на котором размещены мини-призы для дарителей)