

СОГЛАСОВАНО:
Заседание Общего
родительского комитета

ПРИНЯТО:
Заседание Совета педагогов

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 169
Курчапова Н.В.

Протокол № 1
« 31 » 01 2023 г.

Протокол № 1
« 31 » 01 2023 г.

Приказ № 34
от « 31 » 01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 169

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ № 169 (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 169 комбинированного вида» (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Семейный Кодекс РФ (статья 63).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, обязательства МБДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников и показатели качества данной деятельности.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению воспитанников в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2.2. Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации; о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста; об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ.
- Обеспечивать просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования воспитанников, необходимой коррекции нарушений развития воспитанников, в т.ч. с учётом наблюдаемой индивидуальной траектории их развития.
- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с учётом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.) для решения образовательных задач.
- Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс в качестве полноправных участников на основе разработки и реализации комплекса мероприятий.
- Выявлять, изучать и учитывать мнение родителей (законных представителей) при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов для удовлетворения образовательных потребностей и поддержки инициатив воспитанников и их семей.
- Проводить регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) по определенным в МБДОУ показателям качества образовательной среды.

2.3. Принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в МБДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МБДОУ и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей), в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания,

потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

3. Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

3.1.1. Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование образовательных задач.

3.1.2. Информационно-ознакомительное направление предполагает ознакомление родителей с особенностями МБДОУ, образовательной деятельностью, локальными нормативными документами, а также информирование о различных мероприятиях.

3.1.3. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемых в МБДОУ образовательных программ; условиях пребывания ребёнка в группе МБДОУ; содержании и методах образовательной работы с воспитанниками, в т.ч. с учётом наблюдаемой индивидуальной траектории их развития.

В просветительской деятельности МБДОУ особое внимание уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в таких вопросах здоровьесбережения ребёнка, как:

- факторы, положительно влияющие на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и др.), действия негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

- важность вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

- актуальные задачи физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также возможности МБДОУ и семьи в решении данных задач;

- мероприятия МБДОУ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленностей;

- негативное влияние систематического и бесконтрольного использования IT-технологий на развитие детей (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и др.).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения повышается за счёт привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и др.).

3.1.4. Консультационное направление предполагает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем его воспитания и обучения, в т. ч. в условиях семьи; особенностях поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.

3.1.5. Практико-ориентированное направление предполагает осознанную включённость и творческую самореализацию родителей в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды; проведения образовательных мероприятий, направленных на решение обучающих, воспитательных, досуговых и коррекционно-развивающих задач; разработки и реализации образовательных проектов на основе поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей), а также осуществления дистанционного обучения детей с использованием мультимедийных образовательных ресурсов, в т.ч. для обучения воспитанников, длительно не посещающих МБДОУ по уважительным причинам.

3.1.6. Управленческое направление предполагает вовлечение родителей в самоуправление МБДОУ, общественный контроль отдельных направлений деятельности МБДОУ, оценку качества дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу, разработку образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Общий стиль взаимодействия с семьями воспитанников и его содержательную направленность определяет руководитель МБДОУ. Он обеспечивает условия для ознакомления семей воспитанников с целями деятельности и ценностями МБДОУ и его корпоративной культурой.

3.3. Работники МБДОУ самостоятельно выбирают педагогически обоснованные и эффективные методы, приёмы, способы и формы взаимодействия с семьями воспитанников в зависимости от стоящих перед ними задач, в т.ч. формы интерактивного дистанционного взаимодействия с использованием мобильных мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype) и социальных сетей (ВКонтакте, Telegram и др.), открытых форм для голосования и проч.

3.4. Для обеспечения консультационной поддержки родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ и родителям, чьи дети проживают на территории района МБДОУ и получают дошкольное образование в форме семейного образования, функционирует официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дистанционный консультативный центр.

3.5. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребёнка.

4. Обязательства МБДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами дошкольного образования, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, взаимодействие с семьей и иных значимых направлений деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

4.3. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендов в МБДОУ.

4.4. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4.5. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в разработке образовательных программ дошкольного образования.

4.6. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в общественном контроле отдельных направлений деятельности МБДОУ, оценке качества дошкольного образования.

4.7. Реализовывать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.8. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с информированного согласия его родителей (законных представителей).

4.9. Своевременно по письменному запросу родителей (законных представителей) предоставлять необходимые документы

4.10. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в МБДОУ мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности.

4.11. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.12. Выявлять в МБДОУ неблагополучные семьи и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

4.13. Обеспечивать на основе заявительного характера со стороны родителей (законных представителей) выполнение мер господдержки семьям с детьми дошкольного возраста, относящихся к компетенции МБДОУ.

5. Показатели качества взаимодействия с семьями воспитанников

5.1. Объективными показателями качества взаимодействия с семьями воспитанников являются показатели по области качества «Взаимодействие с родителями» комплексных шкал МКДО.

5.2. Косвенными показателями качества взаимодействия с семьями воспитанников являются

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям и руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в МБДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до отмены его действия и введения в действие нового локального акта.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов МБДОУ с учётом мнения Общего родительского комитета МБДОУ, рассматриваются и принимаются на их заседаниях, утверждаются распорядительным актом руководителя МБДОУ.