

«Реализация права на образование в ДООУ»

Организация Объединенных Наций во Всеобщей (1948) декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь;

- семье как основной ячейке общества должны быть представлены необходимые защита и содействие, с тем, чтобы она могла полностью на себя возложить обязанности в рамках общества;
- ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья и, любви и понимания;
- ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе мира, достоинства, терпимости, свободы. Равенства и солидарности.

На основании Всеобщей декларации прав человека разработаны документы: Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, где указано, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе. Включая надлежащую правовую защиту. Как до, так после рождения».

Статья 28 Конвенции о правах ребенка гласит. Государства – участники признают право ребенка на образование пункт а) с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они – вводят обязательное бесплатное начальное образование.

Государства – участники соглашаются, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН;
- в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости. Равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими. Национальными и религиозными группами. А также лицами из числа коренного населения;
- д) воспитание уважения к окружающей природе.

В России принят Закон РФ «Об образовании».

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленным государством образовательных уровней (образовательных центров).

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых прав граждан российской Федерации.

Статья 5. 1. Закона об образовании гарантирует возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, возраста, состояния здоровья, социального имущества, должностного положения, наличия судимости

2. Государство обеспечивает право на образование, создание системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

Статья 9 раскрывает образовательные программы, которые определяют содержание образования:

1. образовательные программы подразделяются на :

- образовательные (основные и дополнительные),
- профессиональные (основные и дополнительные).

2. общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора в освоении профессиональных образовательных программ.

3. к общеобразовательным программам относятся и программа дошкольного образования.

Статья 12. раскрывает и указывает на образовательные учреждения, имеющие право на осуществление образовательного процесса.

Пункт 4. К образовательным учреждениям относятся и дошкольное учреждение, имеющие лицензию на право оказания образовательных услуг. Порядок оказания образовательных услуг подтверждается Уставом ДООУ, где записаны права и обязанности участников образовательного процесса, типы и виды образовательных программ, режим занятий воспитанников, порядок комплектования работников образовательного учреждения и другие организационные вопросы.

Статья 18 Закона об образовании называется «Дошкольное образование».

Где записано:

1. родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.
2. государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения для всех слоев населения.
3. для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей с помощью семьи действует сеть дошкольных образовательных учреждений.
4. отношения между ДООУ и родителями регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

5. органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Статья 32 в компетенцию образовательного учреждения входит подбор образовательных программ и технологий.

Наше ДООУ реализует программу «Радуга», где осуществляется развитие личности по следующим разделам:

- познавательное развитие,
- развитие речи,
- подготовка к обучению грамоте,
- формирование элементарных математических представлений,
- изобразительная деятельность,
- конструирование и ручной труд,
- физическая культура,
- музыкальное воспитание
- игровая деятельность
- моральное воспитание (или коммуникативная направленность).

В детском саду реализуются дополнительные программы и технологии

- «Разговор о правильном питании» - подготовительная к школе группа;
- элементы программы С. Н. Николаевой «Юный эколог»,
- детский фитнес во всех возрастных группах, кроме ясельной.

Результатами стали достижения ребят в спорте, в музыкальных фестивалях, в играх и конкурсах по правилам дорожного движения.

Практически каждым ребенком усвоен материал в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы «Радуга».

Сегодня я назову цифры усвоения программы детьми подготовительных к школе групп. Подготовительная физиологическая группа – списочный состав 25 детей,

уровень подготовленности детей к школе: высокий - 6 детей, выше среднего - 8 детей, средний - 11 детей.

Усвоение программы детьми всех остальных групп детского сада вы сможете узнать у воспитателей на родительских групповых собраниях.

Диагностика выполнения программы показывает, что в д/саду успешно реализуется право на образование детей всех возрастных групп.