

Экспертное заключение

на представленную практику МБДОУ №169 г. Красноярск

по теме: «Наполнение портфеля технологий воспитателя новыми средствами и формами работы, обеспечивающими реализацию принципа индивидуализации в процессе технического образования дошкольников»

Экспертная комиссия краевого сетевого методического объединения в составе: председатель комиссии: Обросова Л.Г. – руководитель СМО, ст. преподаватель ЦДО КК ИРО; член комиссии: Лугарева Л.В. – зам. заведующего по УВР МБДОУ № 70 г. Железнодорожск 22 мая 2024 года провела экспертизу педагогической практики МБДОУ №169 г. Красноярск по теме: «Наполнение портфеля технологий воспитателя новыми средствами и формами работы, обеспечивающими реализацию принципа индивидуализации в процессе технического образования дошкольников». Представляла практику Григуола Елена Станиславовна – заместитель заведующего по УВР МБДОУ №169 г. Красноярск.

В результате представления и обсуждения практики было сформировано общее экспертное заключение.

Отмечается динамика в развитии представленной практики, прослеживается ее системность, результативность и эффективность. В основе практики – достаточный объем накопленного отрефлексированного и структурированного педагогического опыта. Представлен глубокий анализ и методическая проработанность содержания образовательной деятельности технической направленности с учетом принципа индивидуализации.

Наращивание образовательного потенциала педагогов по вопросам технического образования детей дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации происходит путем выстроенной в ДОО системы индивидуального сопровождения педагогов и расширения «поля возможностей» по освоению инновационных методов, приемов и технологий, практико-ориентированных форм взаимодействия.

Хочется особо отметить направление работы управленческой команды по оценке качества образовательной деятельности. Отмечается положительная динамика (прирост в баллах) по показателю «Индивидуализация», что свидетельствует об эффективности работы управленческой и педагогической команд детского сада.

Педагоги обладают личностным и творческим потенциалом, имеют ярко выраженную инновационную позицию, умеют нестандартно мыслить и реализовывать собственные идеи. Авторами практики разработаны и апробированы собственные образовательные материалы (проекты, технологические карты, технические продукты).

Рекомендации:

1. Продолжать методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО по техническому направлению.
2. Расширять пространство и спектр методов, приемов и технологий в рамках заявленной темы по возрастным группам.
3. Эффективный опыт реализации практики «Образовательный трек «Юный инженер»» оформить и представить на экспертизу в РАОП - 2027.

Председатель экспертной комиссии:  Обросова Л.Г.

Дата: 22.05.2025 г.