Конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»

**Номинация**

«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

**Название проекта**

 «LEGO-планшет как средство технического образования

старших дошкольников»

**Полное название ДОО**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №169 комбинированного вида»

**Контактная информация**

 тел. 8 (391) 260-23-83, Email: dou169@mailkrsk.ru

**Сроки реализации проекта**

сентябрь 2023 г. - август 2024 г.

Красноярск, 2024

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

На современном этапе развития общества одним из приоритетов государственной образовательной политики является формирование личности, характеризующейся наличием навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и умений работы с техникой.

Значимость формирования начал технического образования детей дошкольного возраста обозначена в Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. и Дорожной карте реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы.

Техническое образование дошкольников осуществляется с целью развития предпосылок инженерного мышления и выявления их технических способностей посредством конструирования.

Осознавая высокую финансовую ресурсоёмкость данного направления деятельности (требуется приобретение различных видов конструкторов и «первороботов», создание и наполнение специально оборудованных групповых центров конструирования и внегрупповых пространств), команда представителей администрации и педагогов МБДОУ методом диагностического интервью (доверительная беседа, совместное размышление, интеллектуальный диалог, приводящий к осознанию проблем и методов их решения провела) провела анализ имеющегося оборудования для формирования начал технического образования воспитанников (техносреды).

**Проблема проекта**: Дефицит оборудования для технического образования старших дошкольников, в т.ч. для реализации их технических замыслов и решения доступных конструктивно–технических (инженерных) задач.

В тоже время в результате творческой деятельности «опережающей группы» педагогов МБДОУ, которые прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», был разработан макет LEGO-планшета, особенностью которого стало нанесение системы координат на пластину конструктора LEGO (на пластине фломастером размечаются квадраты, которые обозначаются на оси абсцисса – буквами, на оси ордината – цифрами). Внешний вид LEGO-планшета представлен ниже на Рисунке № 1.



Рисунок № 1. «LEGO-планшет с нанесённой системой координат»

**Проектная идея:** Применение LEGO-планшета позволит существенно снизить остроту проблемы дефицита оборудования для технического образования дошкольников.

**Цель проекта:** Внедрение в образовательный процесс LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. Пополнить техносреду групповых центров конструирования LEGO-планшетами.
2. Подготовить дидактический материал для организации образовательной деятельности с использованием LEGO-планшета.
3. Осуществить практическое применение LEGO-планшета в образовательном процессе.
4. Тиражировать опыт использования LEGO-планшета в ходе методических мероприятий различных уровней.
5. Рефлексивно проанализировать эффективность использования LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников.

**Результаты проекта:**

1. Техносреда групповых центров конструирования пополнена LEGO-планшетами.
2. Разработаны разнообразные методические и дидактические материалы для организации образовательной деятельности с использованием LEGO-планшета.
3. Проведены образовательные мероприятия с использованием LEGO-планшета.
4. На разных уровнях представлен опыт использования LEGO-планшета в образовательной деятельности.
5. Получена экспертная оценка эффективности использования LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

**Стратегия проекта:** Изготовление партии LEGO-планшетов (9 шт.) для размещения в центрах конструирования трёх групп МБДОУ. Разработка кейса подготовительных игр и конструктивно–технических (инженерных) задач с использованием LEGO-планшета. Апробация LEGO-планшета в образовательной деятельности трёх групп МБДОУ. Анализ результатов апробации и принятие решения о дальнейшем масштабировании (увеличении количества групп МБДОУ, в образовательном процессе которых используется LEGO-планшет).

**Методы достижения поставленных целей и задач:** Метод пилотного внедрения (тестовое использование нового оборудования в отдельных группах МБДОУ); методы управления персоналом (организационно-административные и социально-психологические); метод экспериментального исследования; метод активного взаимодействия.

**Механизм реализации проекта:** Проект реализуется «опережающей группой» воспитателей МБДОУ, которые на основании полученных в ходе повышения квалификации профессиональных знаний, осуществляют формирование начал технического образования у воспитанников трёх групп МБДОУ общей численностью 85 детей в возрасте 5-7 лет. Партнёрами проекта являются образовательные организации - участники краевых сетевых методических объединений по темам «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса» и «Современные практики развития начал технического образования в ДОО», осуществляющие деятельность под руководством ККИРО. Управление и координацию действий участников проекта осуществляет заведующий МБДОУ и заместитель заведующего по воспитательной работе.

Реализация поставленных задач происходит в несколько этапов.

1 этап - Подготовительный (сентябрь-ноябрь 2023 г.). Целью данного этапа является формирование «стартовой площадки» для внедряемого новшества - LEGO-планшета. На этом этапе осуществляется разработка или доработка нормативных документов; разрабатывается стратегия работы с персоналом; рассчитывается возможность выделения необходимых ресурсов: временных, кадровых, финансовых; производится закупка/изготовление необходимого оборудования; проводится работа по информированию субъектов образовательных отношений и партнёров о начале реализации проекта.

2 этап - Основной (декабрь 2023 г. – апрель 2024 г.). Целью данного этапа является непосредственная апробация новшества. На этом этапе осуществляется реализация технического образования воспитанников пилотных групп МБДОУ с использованием нового оборудования (LEGO-планшета); сбор обратной связи от педагогов «опережающей группы»; оперативная корректировка планов; презентация «первых проб» внедрения новшества.

3 этап - Заключительный (май-август 2024 г.). Целью данного этапа является подведение итогов апробации новшества. На этом этапе осуществляется получение результатов изменений; оценка значений полученных показателей и характеристик, выбранных ранее для определения эффективности новшества; презентация результатов инновационной деятельности; принятие решения о переход новшества в режим повседневного использования (масштабировании).

**Описание ресурсов и их краткая характеристика:** Финансовый (денежные расходы), технический (оборудование), трудовой (время, которое нужно затратить на выполнение проекта), административный (управленческая команда, имеющая опыт реализации иных проектов), кадровый, информационный.

**ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ**

План работ по проектупредставлен в Таблице № 1.

Таблица № 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия и действия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2023 года)** |
|  | Издание приказа о создании рабочей группы педагогов МБДОУ по направлению «Техническое образование» | Сентябрь 2023 г. | Заведующий МБДОУ | - |
|  | Внесение изменений в нормативные документы МБДОУ в части стимулирования педагогов рабочей группы | Сентябрь 2023 г. | Заведующий МБДОУ | - |
|  | Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности ДОО в части выделения средств на изготовление партии LEGO-планшетов  | Октябрь2023 г. | Заведующий МБДОУ | - |
|  | Изготовление партии LEGO-планшетов | Октябрь2023 г. | Заместитель заведующего | Члены рабочей группы |
|  | Родительское собрание «Что такое LEGO-планшет и зачем он ребёнку?» | Октябрь2023 г. | Члены рабочей группы | Родительская общественность пилотных групп |
|  | Благотворительная акция «Подари ЛЕГО в дар» | Октябрь2023 г. | Члены рабочей группы |
|  | Заседания рабочей группы по разработке/изготовлению кейса подготовительных игр и конструктивно–технических задач с использованием LEGO-планшета | Октябрь-ноябрь2023 г. | Заместитель заведующегоРуководитель рабочей группы | Члены рабочей группы |
|  | Заседание Совета педагогов «Реализуем Дорожную карту реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы» | Ноябрь 2023 г. | Заведующий МБДОУЗаместитель заведующего | Административные и педагогические работники МБДОУ |
|  | Корректировка Плана работы МБДОУ на учебный год, планов работы МБДОУ в составе краевых сетевых методических объединений (СМО) | Ноябрь 2023 г. | Заместитель заведующего | Руководитель СМО |
| **Основной (декабрь 2023 г. – апрель 2024 г.)** |
|  | Разработка подготовительных игр и конструктивно–технических задач с использованием LEGO-планшета в ходе проведения разнообразных форм совместной образовательной деятельности педагогов и воспитанников | Декабрь 2023 г. –март 2024 г. | Члены рабочей группы | Воспитанники трёх пилотных групп МБДОУ |
|  | Разработка сценарных планов различных форм образовательной деятельности с использованием LEGO-планшета | Декабрь 2023 г. –март 2024 г. | Руководитель рабочей группы | Члены рабочей группы |
|  | Цикл открытых показов различных форм образовательной деятельности с использованием LEGO-планшета | Декабрь 2023 г. –март 2024 г. | Члены рабочей группы | Воспитанники трёх пилотных групп МБДОУ,педагогические работники МБДОУ |
|  | Внесение LEGO-планшета в групповые центры конструирования для самостоятельной деятельности воспитанников | Март 2024 г. и далее постоянно | Члены рабочей группы | Воспитанники трёх пилотных групп МБДОУ |
|  | Проведение I Семейного Технического фестиваля «Техно-Семья» | Апрель 2024 г. | Заместитель заведующего | Члены рабочей группы,воспитанники и родителитрёх пилотных групп МБДОУ |
|  | Мастер-класс «Учимся работать с LEGO-планшетом» | Апрель 2024 г. | Члены рабочей группы | Педагогические работники МБДОУ |
| **Заключительный (май-август 2024 г.)** |
|  | Формирование ресурсного пакета продуктов по итогам реализации проекта | Май 2024 г. | Заместитель заведующего | Члены рабочей группы |
|  | Презентация опыта использования LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников в ходе экспертных сессий краевых СМО по итогам работы в 2023-2024 учебном году | Июнь 2024 г. | Заместитель заведующегоЧлены рабочей группы | Участники краевых СМО |
|  | Презентация опыта использования LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников в рамках Фестиваля дошкольного образования | Август 2024 г. | Заместитель заведующегоЧлены рабочей группы | Педагогические работники ДОО г. Красноярска |
|  | Заседание Совета педагогов «Эффективные практики педагогов МБДОУ по выполнению Дорожной карты» | Август 2024 г. | Заведующий МБДОУЗаместитель заведующего | Административные и педагогические работники МБДОУ |

**ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Оценка результатов реализации проекта осуществляется методом сравнительного анализа значений показателей на старте и финише проекта.Специально разработанная система показателей представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Наименование оценочных****показателей (единица измерения показателя)** |
|  | Уровень оснащённости центров конструирования пилотных групп LEGO-планшетами | Количество воспитанников на 1 LEGO-планшет (%) |
|  | Уровень оснащённости иных групп МБДОУ LEGO-планшетами  | Доля групп МБДОУ (%), оснащённых LEGO-планшетами  |
|  | Привлекательность (визуальная, игровая и пр.) LEGO-планшета для воспитанников  | Доля воспитанников (%), регулярно использующих LEGO-планшет в самостоятельной деятельности  |
|  | Овладение педагогами МБДОУ приёмам работы с LEGO-планшетом  | Доля педагогов (%), регулярно использующих LEGO-планшет в собственной практике работы  |
|  | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | Доля педагогов (%), представивших опыт работы с LEGO-планшетом через мероприятия, в профессиональных изданиях и СМИ  |

Возможности, которые получат благополучатели проекта, представлены в Таблице № 3.

Таблица № 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитанники | Реализация своих потребностей в детской технической деятельности, развитие инициативы и самостоятельности. |
| Педагоги | Профессиональные развитие и самореализация через освоение новых средств технического образования дошкольников.Получение возможностей для презентации профессиональной деятельности и ощущения собственной успешности. |
| Родители  | Повышение компетентности в вопросах формирования начал технического образования дошкольников.Удовлетворение качеством образования в МБДОУ. |
| Администрация | Расширение содержания образования за счёт применения нового средства технического образования дошкольников.Пополнение РППС для решения задач муниципальной образовательной политики; соответствие современным требованиям.Улучшение качества образования в МБДОУ.  |

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

Перевод инновационной практики применения LEGO-планшета как средства формирования начал технического образования старших дошкольников в режим повседневного использования иными педагогами МБДОУ.

Размещение данной практики в Региональном атласе образовательных практик (ноябрь 2024 г. – январь 2025 г.).

Подробно ознакомиться с материалами проекта можно на официальном сайте МБДОУ, используя QR-код на Рисунке № 2.



Рисунок № 2. «QR-код для ознакомления с материалами проекта».

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Таблица № 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы коррекции** |
| Отсутствие интереса у воспитанников к происходящим событиям во время проекта | Включение игровых моментов  |
| Низкая заинтересованность родительской общественности в реализации проекта | Предоставление родителям возможности участвовать в образовательных мероприятиях.Информирование родителей о каждом этапе реализации проекта, в т.ч. через социальные сети (Вайбер, ВКонтакте, Телеграм) |
| Сопротивление педагогов инновациям (дискредитация, задержка или противодействие осуществлению перемен) | Раскрытие для работников перспектив развития МБДОУ в связи с внедрением новшества; организация информационного обеспечения процесса внедрения новшества; оказание методической поддержки в саморазвитии педагогов; материальное стимулирование педагогов-новаторов  |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

Таблица № 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления расходов** | **Сумма (руб.)** |
| Изготовление партии LEGO-планшетов | 3500 |
| Оплата расходов участия в профессиональных мероприятиях с целью трансляции и масштабирования инновационной деятельности | 5000 |
| Расходные материалы (бумага, цветная печать, ламинирование и пр.) | 10000 |
| **Итого**  | **18500** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** **И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Байкова И.Г., Гришина И.В., Канчурина Р.Р., Кулаков И.В. «Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику», Санкт-Петербург, 2022 год // URL: <https://clck.ru/3EA9hU>
2. Минеева М.А. «Основные этапы внедрения инноваций» // URL: <https://clck.ru/3EA9Fp>
3. Румянцева А.С. «Инженерная задача и её особенности» // URL: <https://clck.ru/3EA9wg>
4. Соболев Е.А. «Особенности процесса внедрения инноваций» // URL: <https://clck.ru/3EA9Tj>