

Проверка уникальности

Уникальность: **93.97%**

[ds329-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/...](#)
[dou204.ru/about/%D0%A1%D0%B1%D0%...](#)

2%
1%

Подробнее

Проверка орфографии

В тексте найдено 25 ошибок:

- **первороботов**
- **внегрупповых**
- **техносреды**

Подробнее

SEO-анализ текста

Всего символов: **14926** Заспамленность: **65%**
Без пробелов: **13155** Вода: **4%**
Количество слов: **1697**

Подробнее

Подсвечено: Неуникальные фрагменты

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

На современном этапе развития общества одним из приоритетов государственной образовательной политики является формирование личности, характеризующейся наличием навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и умений работы с техникой. Значимость формирования начал технического образования детей дошкольного возраста обозначена в Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. и Дорожной карте реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2023-2025 учебные годы.

Техническое образование дошкольников осуществляется с целью развития предпосылок инженерного мышления и выявления их технических способностей посредством конструирования.

Осознавая высокую финансовую ресурсоёмкость данного направления деятельности (требуется приобретение различных видов конструкторов и «первороботов», создание и наполнение специально оборудованных групповых центров конструирования и внегрупповых пространств), команда представителей администрации и педагогов МБДОУ методом диагностического интервью (доверительная беседа, совместное размышление, интеллектуальный диалог, приводящий к осознанию проблем и методов их решения провела) провела анализ имеющегося оборудования для формирования начал технического образования воспитанников (техносреды).

Проблема проекта: Дефицит оборудования для технического образования старших дошкольников, в т.ч. для реализации их технических замыслов и решения доступных конструктивно-технических (инженерных) задач.

В тоже время в результате творческой деятельности «опережающей группы» педагогов МБДОУ, которые прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», был разработан макет LEGO-планшета, особенностью которого стало нанесение системы координат на пластину конструктора LEGO (на пластине фломастером размечаются квадраты, которые обозначаются на оси абсцисса – буквами, на оси ордината – цифрами). Внешний вид LEGO-планшета представлен ниже на Рисунке No 1.

Рисунок No 1. «LEGO-планшет с нанесённой системой координат»

Проектная идея: Применение LEGO-планшета позволит существенно снизить остроту проблемы дефицита оборудования для технического образования дошкольников.

Цель проекта: Внедрение в образовательный процесс LEGO-планшета как средства технического образования старших дошкольников.

Задачи проекта:

1. Пополнить техносреду групповых центров конструирования LEGO-планшетами.

Текст сохранен



Проверить уникальность

Уникальность: **93.97%**

Домены, на которых найдены совпадения

[ds329-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat f...25 gg. MADOU 329.pdf](#)

2%

Подсветить все

[dou204.ru/about/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%...D0%9E%D0%9F 2022.pdf](#)

1%

Версии текста:

4 минуты назад (UTC +03:00)

Уникальность	93%	Орфография	25
Всего символов	14926	Заспамленность	65%
Без пробелов	13155	Вода	4%
Количество слов	1697		

РЕКЛАМА

здоровсити.ru

ТОЛЬКО ОНЛАЙН
07:00 – 23:01

БОЛЬШАЯ
осенняя распродажа

скидки до -50%

Доступность проверки

Доступ к тексту закрыт. Если вы хотите открыть публичный доступ к тексту, вам необходимо [зарегистрироваться](#)

Ссылка на проверку

Сохраните в своем аккаунте данный текст.

Получить ссылку